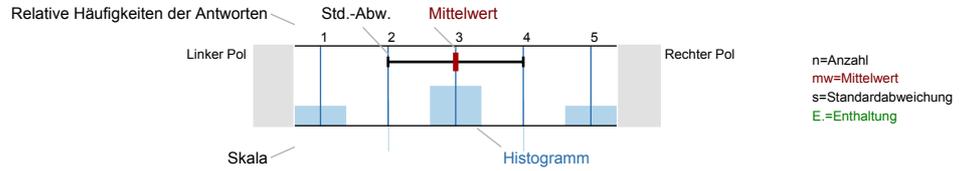


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

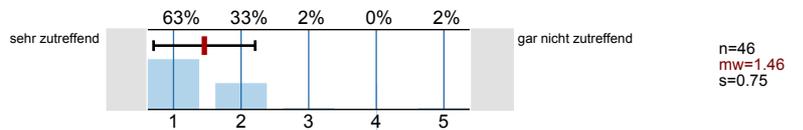
Legende

Frage

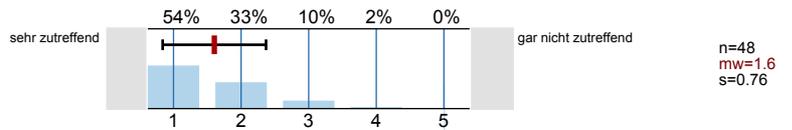


Frage zur Vorlesung

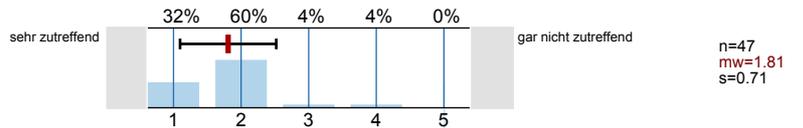
1_A) 1. Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist logisch / nachvollziehbar



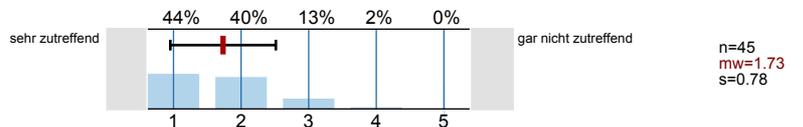
2_A) 2. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt



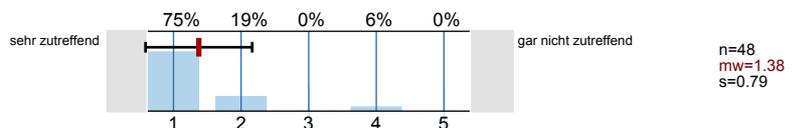
3_A) 3. Ich werde in der Vorlesung zum Mitdenken angeregt



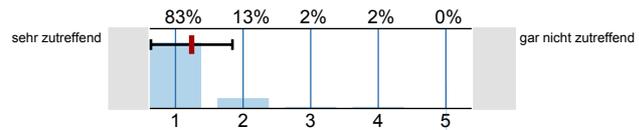
4_A) 4. Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen



5_A) 5. Der Dozent wirkt gut vorbereitet

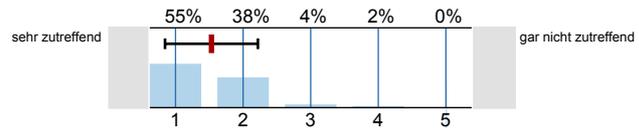


6_A) 6. Der Dozent zeigt Engagement und versucht zu begeistern



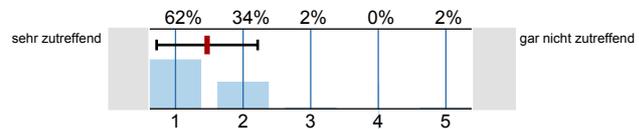
n=46
mw=1.24
s=0.6

7_A) 7. Dem Dozenten ist es wichtig, dass die Studierenden in der Vorlesung etwas lernen



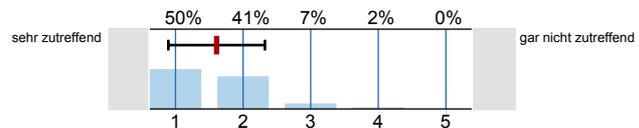
n=47
mw=1.53
s=0.69

8_A) 8. Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen



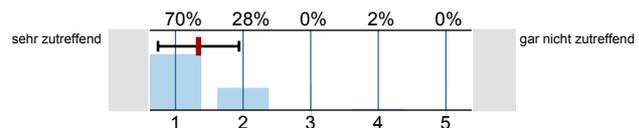
n=47
mw=1.47
s=0.75

9_A) 9. Der Dozent greift studentische Fragen und Beiträge angemessen auf



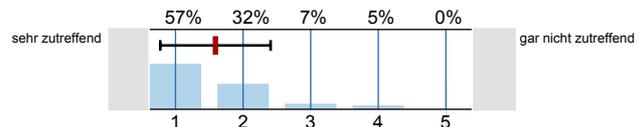
n=46
mw=1.47
s=0.71

10_A) 10. Die Präsentation ist akustisch verständlich



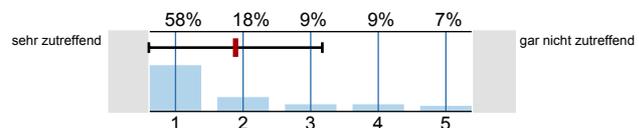
n=47
mw=1.34
s=0.6

11_A) 11. Das präsentierte Material ist lesbar



n=44
mw=1.59
s=0.82

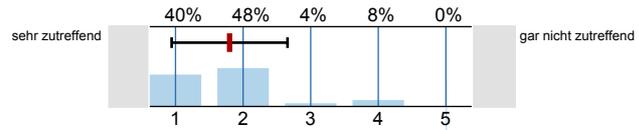
12_A) 12. Ich fühle mich durch meine Kommilitonen gestört (Lärmpegel, Papierflieger...)



n=45
mw=1.89
s=1.28

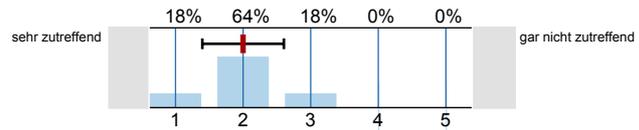
Fragen zu den Übungen

13_A) 13. Das ausgeteilte Übungsmaterial ist hilfreich



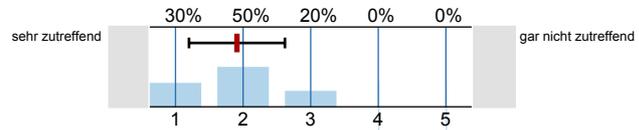
n=50
mw=1.8
s=0.86

14_A) 14. Die Übungen sind interessant



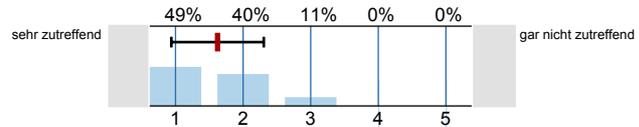
n=45
mw=2
s=0.6

15_A) 15. Die Übungen sind strukturiert und verständlich



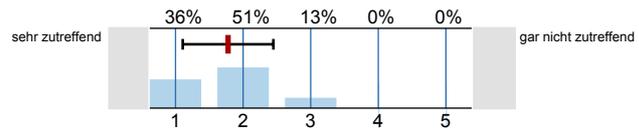
n=44
mw=1.91
s=0.71

16_A) 16. Die Übungsbetreuer sind fachlich kompetent



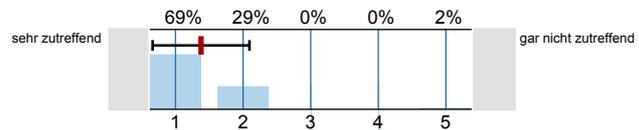
n=45
mw=1.62
s=0.68

17_A) 17. Die Übungsbetreuer sind didaktisch kompetent



n=45
mw=1.78
s=0.67

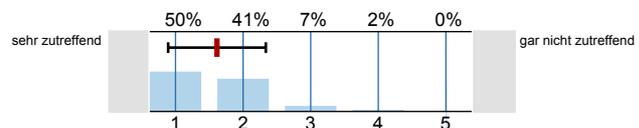
18_A) 18. Die Übungsbetreuer sind hilfsbereit und freundlich



n=45
mw=1.38
s=0.72

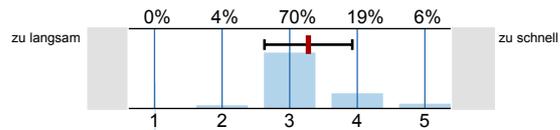
Fragen zu Vorlesung und Übungen

19_A) 19. Vorlesung und Übungen sind gut aufeinander abgestimmt



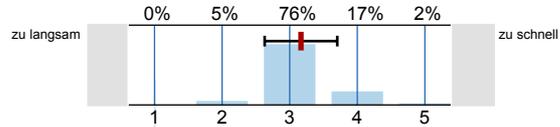
n=44
mw=1.61
s=0.72

20_A) 20. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist (Vorlesung)



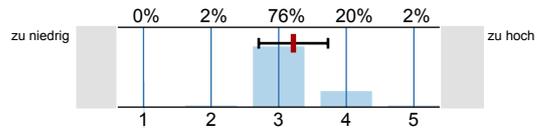
n=47
mw=3.28
s=0.65

20_B) 20. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist (Übung)



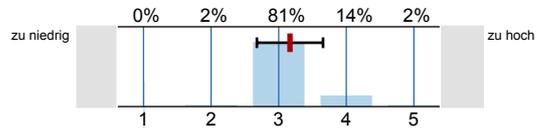
n=42
mw=3.17
s=0.54

21_A) 21. Das Niveau der Lehrveranstaltung ist (Vorlesung)



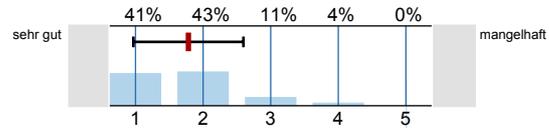
n=46
mw=3.22
s=0.51

21_B) 21. Das Niveau der Lehrveranstaltung ist (Übung)



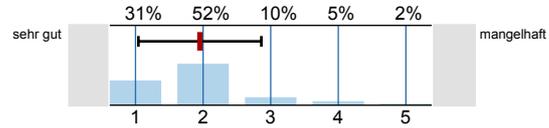
n=42
mw=3.17
s=0.49

22_A) 22. Wie beurteilen Sie die Organisation der Lehrveranstaltung? (Vorlesung)



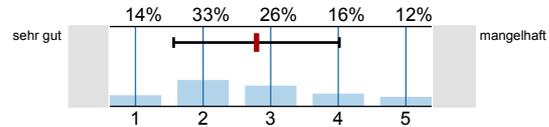
n=46
mw=1.78
s=0.81

22_B) 22. Wie beurteilen Sie die Organisation der Lehrveranstaltung? (Übung)



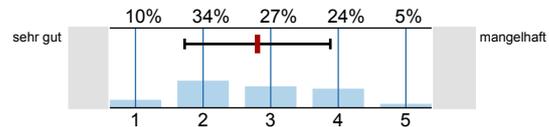
n=42
mw=1.95
s=0.91

23_A) 23. Wie beurteilen Sie die räumliche/technische Ausstattung ? (Platzangebot, Bestuhlung, Akustik, Medien, u.a.) (Vorlesung)



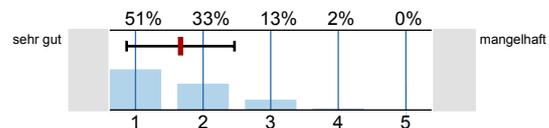
n=43
mw=2.79
s=1.23

23_B) 23. Wie beurteilen Sie die räumliche/technische Ausstattung ? (Platzangebot, Bestuhlung, Akustik, Medien, u.a.) (Übung)



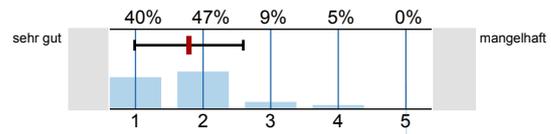
n=41
mw=2.8
s=1.08

24_A) 24. Wie beurteilen Sie die Qualität und Quantität der zur Verfügung gestellten schriftlichen Unterlagen? (Vorlesung)



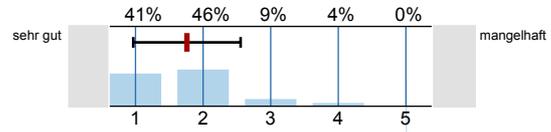
n=45
mw=1.67
s=0.8

24_B) 24. Wie beurteilen Sie die Qualität und Quantität der zur Verfügung gestellten schriftlichen Unterlagen? (Übung)



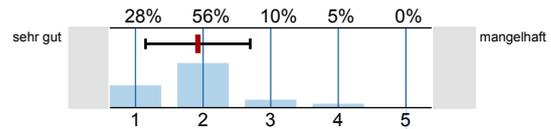
n=43
mw=1.79
s=0.8

25_A) 25. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich folgende Note geben (Vorlesung)



n=46
mw=1.76
s=0.79

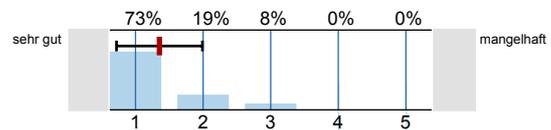
25_B) 25. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich folgende Note geben (Übung)



n=39
mw=1.92
s=0.77

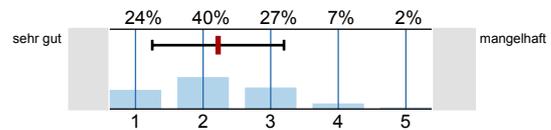
Fragen zur Person

26_A) 26. Sprachkenntnisse: Deutsch



n=48
mw=1.35
s=0.64

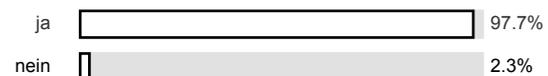
27_A) 27. Sprachkenntnisse: Englisch



n=45
mw=2.22
s=0.97

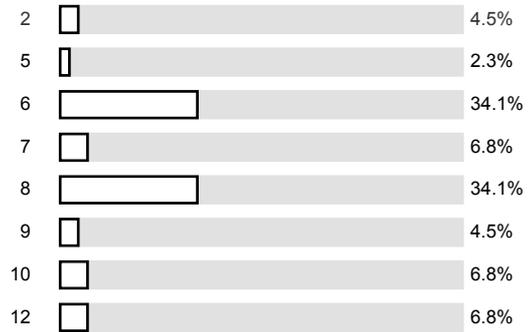
28_A) 28. Meine Sprachkenntnisse reichen aus um der Lehrveranstaltung zu folgen

n=43



29_A) 29. Fachsemester:

n=44



Studiengang

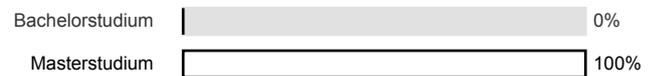
30_A) 30. Diplomstudiengang ETiT

n=40



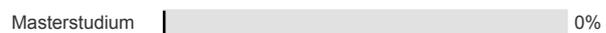
31_A) 32. Informations- und Kommunikationstechnik (iKT)

n=1



32_A) 33. Information an Communication Engineering (ICE)

n=63



33_A) 34. Informationssystemtechnik (iST)

n=1



34_A) 35. Electrical Power Engineering (EPE)

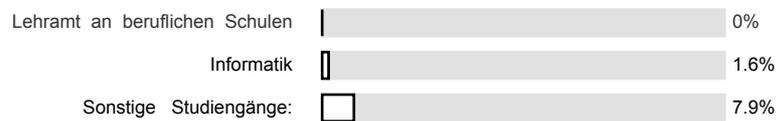
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

35_A) 36. Wirtschaftsingenieurwesen (Wi-ETIT)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

36_A) Studiengang

n=63

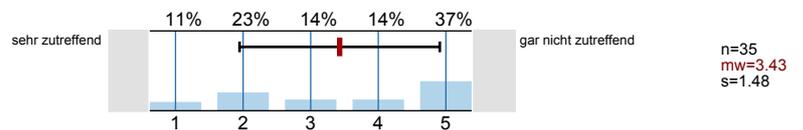


36_F) 31. Elektrotechnik und Informationstechnik (ETIT)

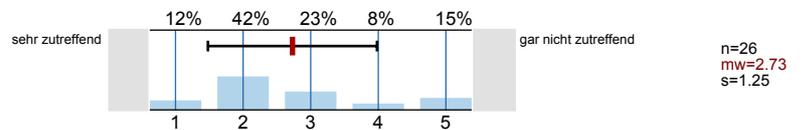
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Freie Fragen des Dozenten

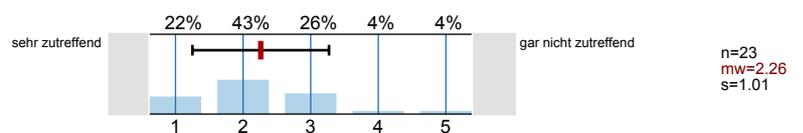
37_A) Frage37_A



38_A) Frage38_A

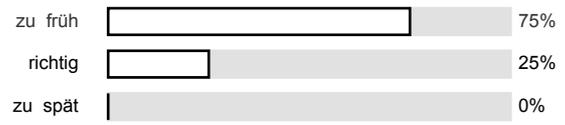


39_A) Frage39_A



42_A) 45. Zeitpunkt der Befragung in diesem Semester:

n=36



Profillinie

Teilbereich: FB 18
 Name der/des Lehrenden: Professor Jürgen Adamy
 Titel der Lehrveranstaltung: Systemdynamik und Regelungstechnik II
 (Name der Umfrage)



