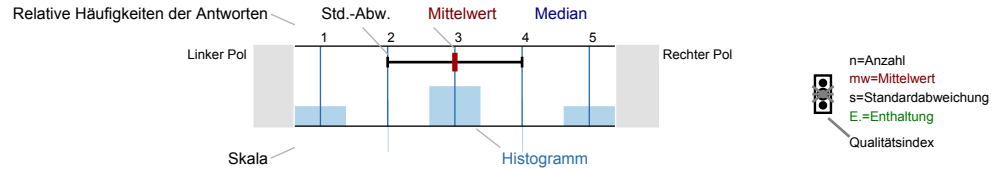


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

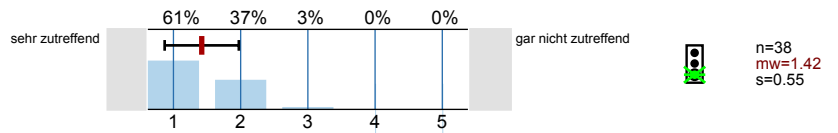


Erklärung der Ampelsymbole

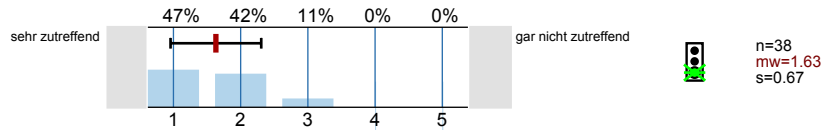
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Vorlesung

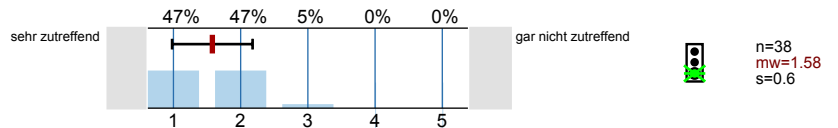
1_A) 1. Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist logisch / nachvollziehbar.



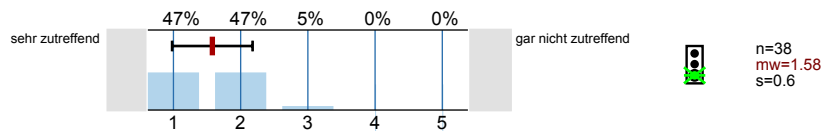
2_A) 2. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



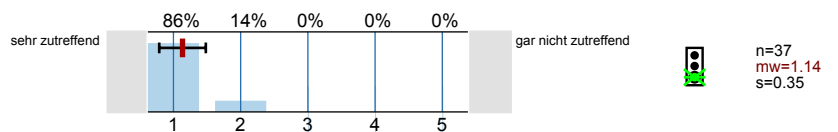
3_A) 3. Ich werde in der Vorlesung zum Mitdenken angeregt.



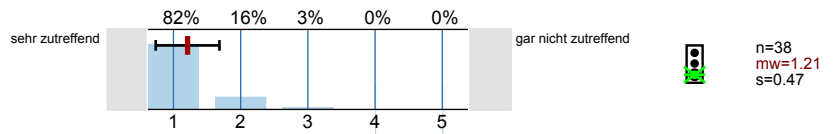
4_A) 4. Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



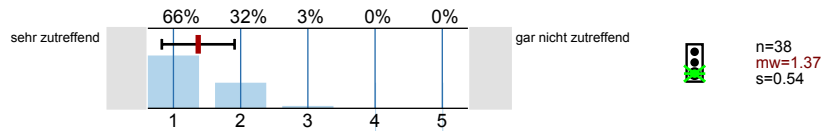
5_A) 5. Der Dozent wirkt gut vorbereitet.



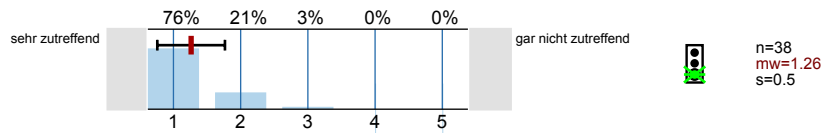
6_A) 6. Der Dozent zeigt Engagement und versucht zu begeistern.



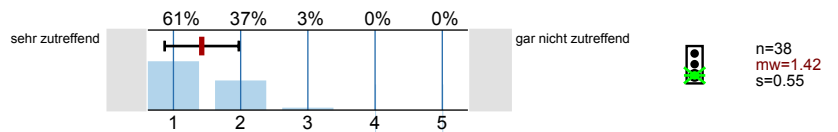
7_A) 7. Dem Dozent ist es wichtig, dass die Studierenden in der Vorlesung etwas lernen.



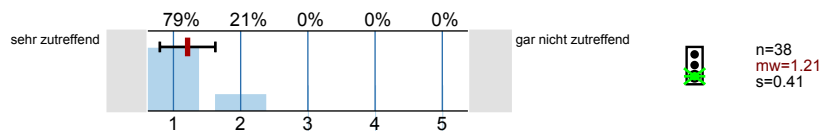
8_A) 8. Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.



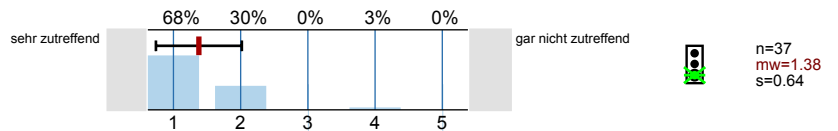
9_A) 9. Der Dozent greift studentische Fragen und Beiträge angemessen auf.



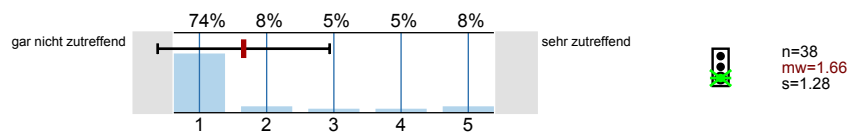
10_A) 10. Die Präsentation ist akustisch verständlich.



11_A) 11. Das präsentierte Material ist lesbar.

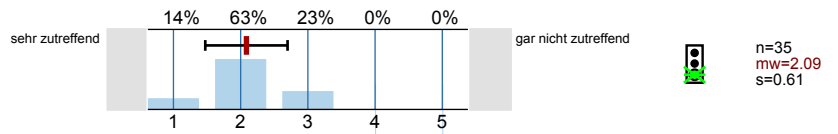


12_A) 12. Ich fühle mich durch meine Kommilitonen gestört (Lärmpegel, Papierflieger...).

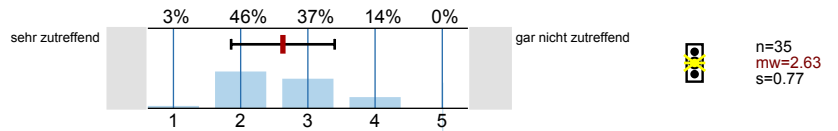


Fragen zu den Übungen

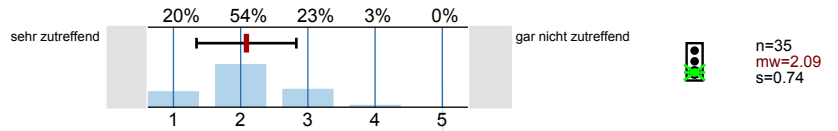
13_A) 13. Das ausgeteilte Übungsmaterial ist hilfreich.



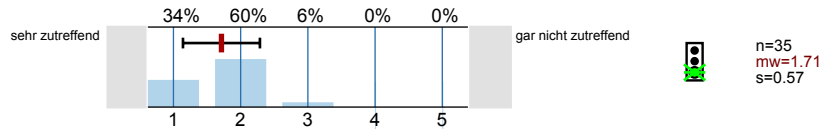
14_A) 14. Die Übungen sind interessant.



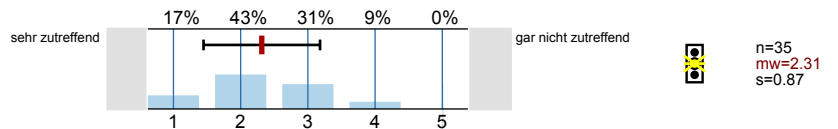
15_A) 15. Die Übungen sind strukturiert und verständlich.



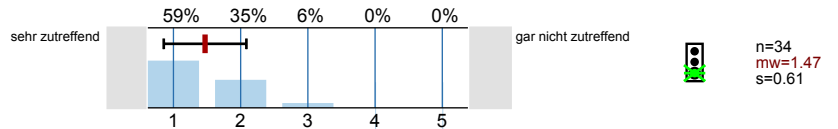
16_A) 16. Die Übungsbetreuer sind fachlich kompetent.



17_A) 17. Die Übungsbetreuer sind didaktisch kompetent.

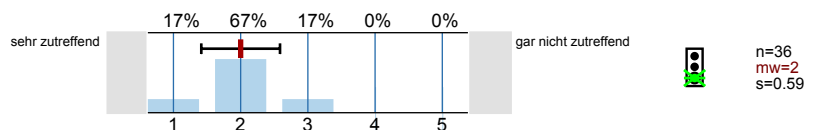


18_A) 18. Die Übungsbetreuer sind hilfsbereit und freundlich.

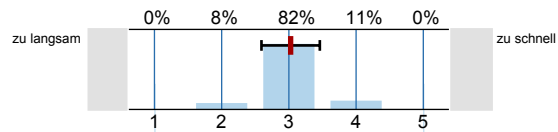


Fragen zu Vorlesung und Übung

19_A) 19. Vorlesung und Übungen sind gut aufeinander abgestimmt.

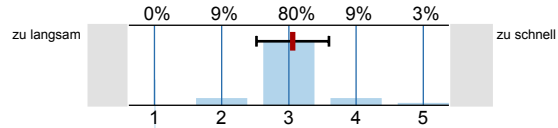


20_A) 20. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist... (Vorlesung)



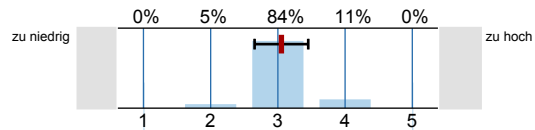
n=38
mw=3.03
s=0.43

20_B) 20. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist... (Übung)



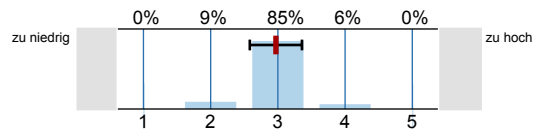
n=35
mw=3.06
s=0.54

21_A) 21. Das Niveau der Lehrveranstaltung ist... (Vorlesung)



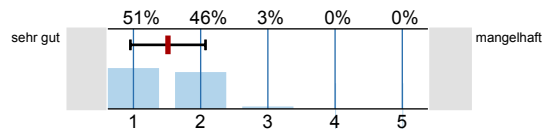
n=38
mw=3.05
s=0.4

21_B) 21. Das Niveau der Lehrveranstaltung ist... (Übung)



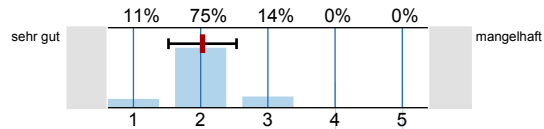
n=34
mw=2.97
s=0.39

22_A) 22. Wie beurteilen Sie die Organisation der Lehrveranstaltung? (Vorlesung)



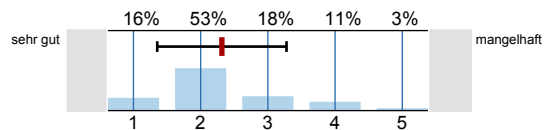
n=37
mw=1.51
s=0.56

22_B) 22. Wie beurteilen Sie die Organisation der Lehrveranstaltung? (Übung)



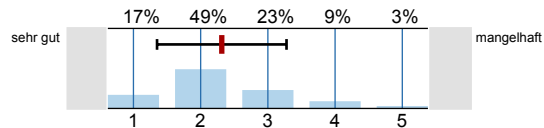
n=36
mw=2.03
s=0.51

23_A) 23. Wie beurteilen Sie die räumliche/technische Ausstattung ? (Platzangebot, Bestuhlung, Akustik, Medien, u.a.) (Vorlesung)



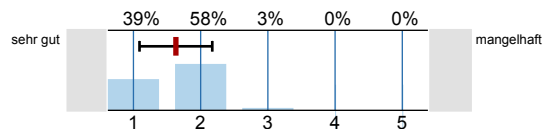
n=38
mw=2.32
s=0.96

23_B) 23. Wie beurteilen Sie die räumliche/technische Ausstattung ? (Platzangebot, Bestuhlung, Akustik, Medien, u.a.) (Übung)



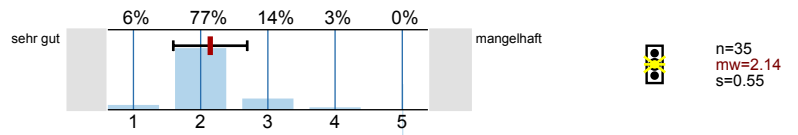
n=35
mw=2.31
s=0.96

24_A) 24. Wie beurteilen Sie die Qualität und Quantität der zur Verfügung gestellten schriftlichen Unterlagen? (Vorlesung)

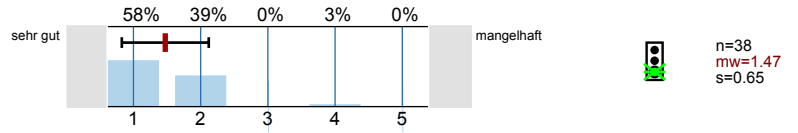


n=38
mw=1.63
s=0.54

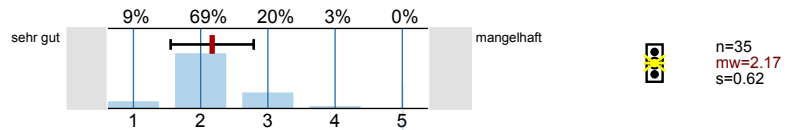
24_B) 24. Wie beurteilen Sie die Qualität und Quantität der zur Verfügung gestellten schriftlichen Unterlagen? (Übung)



25_A) 25. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich folgende Note geben: (Vorlesung)

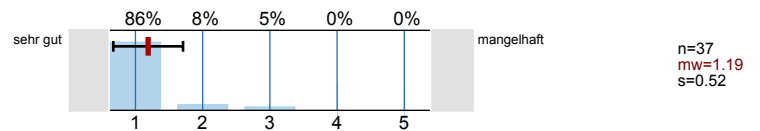


25_B) 25. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich folgende Note geben: (Übung)

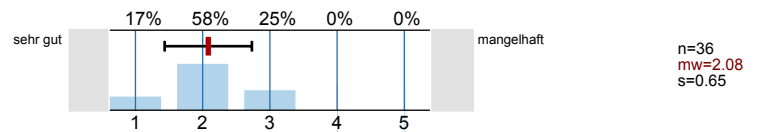


Fragen zur Person

26_A) 26. Sprachkenntnisse: Deutsch



27_A) 27. Sprachkenntnisse: Englisch



28_A) 28. Meine Sprachkenntnisse reichen aus um der Lehrveranstaltung zu folgen.

n=37

