
Studium Generale of dep. 18 (POen 2023)

Module handbook

FB18

Date: 11.03.2025



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

FB 18

Please note that you will find the structure of the Studium Generale in the respective study and examination plan in [moodle](#).

In addition, this module handbook does not list the complete catalogs of departments.

Module Description

Module name					
Mentoring					
Module no. 18-dy-1040	Credit Points 0 CP	Workload 0 h	Self-study 0 h	Duration 2 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	18-dy-1040-tt	Mentoring	0	Convention	0
2	Study Content The following learning content is taught in the Mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • reflection of own study decision and situation, • basics of the working techniques, • learning techniques and time management methods. <p>The mentoring consists of student-led tutorials in the scope of normally twelve units consist-ing of group and one-on-one talks, as well as workshop elements and the simulation of an examination situation.</p> <p>For students without exam success in the first semester (WiSe) in an examination in the field of "fundamentals of electrical engineering and information technology" or "fundamentals of mathematics" of the study and examination plan, the second semester (SoSe) takes place, usually in the scope of three units consisting of one-to-one-talks and workshop elements.</p>				
3	Learning Outcomes				
4	Requirements for Participation				
5	Form of Examination				
6	Requirements on the Award of Credit Points				

7	Grading
8	Usability of the Module
9	Literature <ul style="list-style-type: none"> • Kurt Landau, Arbeitstechniken für Studierende der Ingenieurwissenschaften; Verlag ergonomia oHG, Stuttgart, ISBN 3-935089-65-1 • Kurt Landau, Besser studieren! Übungsbuch zum Werk Arbeitstechniken; Verlag ergonomia oHG, Stuttgart, ISBN 3-935089-67-X • all required as well as current materials will be provided in the moodle course
10	Comment

Module Description

Module name					
Optional course Modern History					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
02-24-0130	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. phil. Jens Ivo Engels		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	02-04-0130-ue	Optional course Modern History	0	Exercise	2
2	Study Content				
	<p>In dem Modul werden die in anderen Modulen erworbenen inhaltlichen und methodischen Kenntnisse erweitert. Übungen erlauben dabei die vertiefende Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte (Quellen und/oder Literatur) oder die Durchführung sonstiger Veranstaltungsformen (z. B. Projektarbeiten, Archivkunde etc.). Die Studierenden arbeiten sich im Rahmen des jeweiligen Veranstaltungsthemas in ein Forschungsfeld ein und tragen auf dieser Grundlage zur Diskussion im Rahmen der Veranstaltung bei.</p>				

3	<p>Learning Outcomes Nach Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forschungsentwicklungen und Forschungsperspektiven in einem zusätzlichen Inhaltsfeld der Neueren Geschichte auf Fragestellungen zu anderen Themen übertragen und damit einen Transfer der erlernten Methoden und Ansätze leisten • eigene Rechercheergebnisse in Vorträgen unter Nutzung angemessener Darstellungstechniken präsentieren • sicher und eigenständig Quellen und Literatur aus der Neueren Geschichte auf Kernaussagen und Kernprobleme hin auswertenFrage- und Argumentationsstrategien in historischen Fachkontexten entwickeln und daraus abgeleitete eigene Positionen in Präsentationen und Diskussionen zu einem zusätzlichen Inhaltsfeld der Neueren Geschichte vertreten.
4	<p>Requirements for Participation keine</p>
5	<p>Form of Examination Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-04-0130-ue] (Study Examination, oral / written Examination, Passed / Not Passed) <p>Es wird eine unbenotete Prüfungsleistung (Studienleistung) abgelegt. Art und Umfang der Prüfung werden spätestens zu Beginn der Veranstaltung von der/dem Lehrenden im Hinblick auf die in Punkt 2 benannten Inhalte bekannt gegeben. Es handelt sich dabei um Essay, Sitzungsmoderation, Textzusammenfassung, Textvorstellung, mündliche Prüfung (15 Min.) oder Anfertigung einer veranstaltungsthemenspezifischen Sonderform (wie Ausstellungstexte, Objektbeschreibungen).</p>
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points Bestehen der Prüfungsleistung</p>
7	<p>Grading Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-04-0130-ue] (Study Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	<p>Usability of the Module BA Geschichte mit Schwerpunkt Moderne, Master of Education Geschichte</p>
9	<p>Literature Wird von der lehrenden Person zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben und darf durch eigene Recherchen ergänzt werden.</p>

10	Comment
----	---------

Module Description

Module name					
Optional course History of Technology					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
02-24-0430	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. phil. Martina Rosa Renate Heßler		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	02-04-0430-ue	Optional course History of Technology	0	Exercise	2
2	Study Content				
	<p>In den Modulen werden die in anderen Modulen erworbenen inhaltlichen und methodischen Kenntnisse erweitert. Übungen erlauben dabei die vertiefende Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte (Quellen und/oder Literatur) oder die Durchführung sonstiger Veranstaltungsformen (z. B. Projektarbeiten, Archivkunde etc.). Die Studierenden arbeiten sich selbstständig im Rahmen des jeweiligen Veranstaltungsthemas in ein Forschungsfeld ein und tragen auf dieser Grundlage zur Diskussion im Rahmen der Veranstaltung bei.</p>				
3	Learning Outcomes				
	<p>Nach Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forschungsentwicklungen und Forschungsperspektiven in einem zusätzlichen Themenfeld der Technikgeschichte auf Fragestellungen zu anderen Themen übertragen und damit einen Transfer der erlernten Methoden und Ansätze leisten • eigene Rechercheergebnisse in Vorträgen unter Nutzung angemessener Darstellungstechniken präsentieren • sicher und eigenständig Quellen und Literatur aus der Technikgeschichte auf Kernaussagen und Kernprobleme hin auswerten • Frage- und Argumentationsstrategien in historischen Fachkontexten eines zusätzlichen Inhaltsfelds der Technikgeschichte entwickeln und daraus abgeleitete eigene Positionen in Präsentationen und Diskussionen vertreten. 				

4	Requirements for Participation keine
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [02-04-0430-ue] (Study Examination, oral / written Examination, Passed / Not Passed) <p>Es wird eine unbenotete Prüfungsleistung (Studienleistung) abgelegt. Art und Umfang der Prüfung werden spätestens zu Beginn der Veranstaltung von der/dem Lehrenden im Hinblick auf die in Punkt 2 benannten Inhalte bekannt gegeben. Es handelt sich dabei um Essay, Sitzungsmoderation, Textzusammenfassung, Textvorstellung, mündliche Prüfung (15 Min.) oder Anfertigung einer veranstaltungsthemenspezifischen Sonderform (wie Ausstellungstexte, Objektbeschreibungen).</p>
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestehen der Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [02-04-0430-ue] (Study Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	Usability of the Module BA Geschichte mit Schwerpunkt Moderne, Master of Education Geschichte
9	Literature Wird von der lehrenden Person zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben und darf durch eigene Recherchen ergänzt werden.
10	Comment Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung ist notwendige Voraussetzung für das Erreichen der Lernziele.

Module Description

Module name					
Optional lecture History of Antiquity					
Module no. 02-24-0201	Credit Points 5 CP	Workload 150 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. phil. Susanne Froehlich		

1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	02-04-0201-vl	Optional lecture History of Antiquity	0	Lecture	2
2	Study Content Die Vorlesung stellt neue Forschungsentwicklungen und Forschungsperspektiven zu ausgewählten Themen der Alten Geschichte vor. In anderen-Modulen erworbene inhaltliche und methodische Kenntnisse der Studierenden werden ggf. erweitert. Die Studierenden recherchieren selbständig auf der Basis der in der Veranstaltung genannten Literatur zum Thema und erarbeiten sich einen substantiellen Kenntnisstand zum jeweiligen Themenfeld.				
3	Learning Outcomes Nach Abschluss des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • fachübliche Begriffe, u. a. die Quellen- und Analysebegriffe der Alten Geschichte, in einem erweiterten Verständnis verwenden, • fachgebietsübliche Begriffe und Theoriekonzepte auf dem Niveau von Spezialliteratur einordnen und Schritte zu deren eigener Verwendung unternehmen, • die Grundlinien der Forschung zu einem ausgewählten Thema wiedergeben und den stetigen Prozess des Forschungswandels als Grundphänomen historischen Forschens erkennen und formulieren. 				
4	Requirements for Participation keine				
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> • [02-04-0201-vl] (Study Examination, oral / written Examination, Passed / Not Passed) Es wird eine unbenotete (bnb) Studienleistung in Form einer Klausur (90 Min.) oder mündlichen Prüfung (15 Min.) abgelegt; der Prüfungsmodus wird spätestens zu Beginn der Veranstaltung von der/dem Lehrenden bekannt gegeben.				
6	Requirements on the Award of Credit Points				
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> • [02-04-0201-vl] (Study Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, 				

	Passed / Not Passed)
8	Usability of the Module BA Geschichte mit Schwerpunkt Moderne, Master of Education Geschichte
9	Literature Wird von der lehrenden Person zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben und darf durch eigene Recherchen ergänzt werden.
10	Comment

Module Description

Module name					
Optional lecture Medieval History					
Module no. 02-24-0301	Credit Points 5 CP	Workload 150 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. phil. Gerrit Schenk		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	02-04-0301-vl	Optional lecture Medieval History	0	Lecture	2
2	Study Content Die Vorlesung stellt neue Forschungsentwicklungen und Forschungsperspektiven zu ausgewählten Themen der Mittelalterlichen Geschichte vor. In anderen-Modulen erworbene inhaltliche und methodische Kenntnisse der Studierenden werden ggf. erweitert. Die Studierenden recherchieren selbständig auf der Basis der in der Veranstaltung genannten Literatur zum Thema und erarbeiten sich einen substantiellen Kenntnisstand zum jeweiligen Themenfeld.				
3	Learning Outcomes Nach Abschluss des Moduls können Studierende fachübliche Begriffe, u. a. die Quellen- und Analysebegriffe der Mittelalterlichen Geschichte, in einem erweiterten Verständnis verwenden, fachgebietsübliche Begriffe und Theoriekonzepte auf dem Niveau von Spezialliteratur einordnen und Schritte zu deren eigener Verwendung unternehmen, die Grundlinien der Forschung zu einem ausgewählten Thema wiedergeben und den				

	stetigen Prozess des Forschungswandels als Grundphänomen historischen Forschens erkennen und formulieren.
4	Requirements for Participation keine
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [02-04-0301-vl] (Study Examination, oral / written Examination, Passed / Not Passed) <p>Es wird eine unbenotete (bnb) Studienleistung in Form einer Klausur (90 Min.) oder mündlichen Prüfung (15 Min.) abgelegt; der Prüfungsmodus wird spätestens zu Beginn der Veranstaltung von der/dem Lehrenden bekannt gegeben.</p>
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestehen der Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [02-04-0301-vl] (Study Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	Usability of the Module BA Geschichte mit Schwerpunkt Moderne, Master of Education Geschichte
9	Literature Wird von der lehrenden Person zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben und darf durch eigene Recherchen ergänzt werden.
10	Comment

Module Description

Module name					
Optional lecture Modern History					
Module no. 02-24-0101	Credit Points 5 CP	Workload 150 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. phil. Jens Ivo Engels		
1	Courses of the Module				

	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	02-04-0101-vl	Optional lecture Modern History	0	Lecture	2
2	<p>Study Content</p> <p>Die Vorlesung stellt neue Forschungsentwicklungen und Forschungsperspektiven zu ausgewählten Themen der Neueren Geschichte vor. In anderen-Modulen erworbene inhaltliche und methodische Kenntnisse der Studierenden werden erweitert. Die Studierenden recherchieren selbständig auf der Basis der in der Veranstaltung genannten Literatur zum Thema und erarbeiten sich einen substantiellen Kenntnisstand zum jeweiligen Themenfeld.</p> <p>Das Thema (nicht identisch mit dem der Grundlagenvorlesung) behandelt Inhalte wie z. B. Formen und Infragestellung traditionaler Herrschaft in der frühen Neuzeit; Revolution 1848/49; Emanzipationsbestrebungen im 19. Jahrhundert; Nationalismus und Nationalstaatsbildung; Industrialisierung und sozialer/ökologischer Wandel; Imperialismus; Erster Weltkrieg; Weimarer Demokratie; Errichtung, Herrschaft und Verbrechen der NS-Diktatur; globale Krisen und Kriege nach 1945; Russland/Sowjetunion; Widerstand in Deutschland und Europa; Kalter Krieg/Ost-West-Konflikt; Teilung Deutschlands; Nahostkonflikt; Umgang mit der nationalsozialistischen Vergangenheit; öffentliche Debatten über Erinnerung und Geschichtspolitik; mediale (Re-)Konstruktionen von Vergangenheit; etc.</p> <p>Das behandelte Thema wird an geeigneten Stellen in fach- und epochenübergreifende Perspektiven eingeordnet.</p>				
3	<p>Learning Outcomes</p> <p>Nach Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • fachübliche Begriffe, u. a. die Quellen- und Analysebegriffe der Neueren Geschichte, in einem erweiterten Verständnis verwenden, • fachgebietsübliche Begriffe und Theoriekonzepte auf dem Niveau von Spezialliteratur einordnen und Schritte zu deren eigener Verwendung unternehmen, • die Grundlinien der Forschung zu einem ausgewählten Thema wiedergeben und den stetigen Prozess des Forschungswandels als Grundphänomen historischen Forschens erkennen und formulieren. 				
4	<p>Requirements for Participation</p> <p>Keine, d.h. die Teilnahme setzt <i>nicht</i> den Abschluss der Einführungsmodule des entsprechenden Fachgebiets voraus, die Module können ab dem 1. Fachsemester studienbegleitend belegt werden. Auch fachfremde Studierende sind willkommen.</p>				
5	<p>Form of Examination</p> <p>Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-04-0101-vl] (Study Examination, oral / written Examination, Passed / Not Passed) <p>Es wird eine unbenotete (bnb) Studienleistung in Form einer Klausur (90 Min.) oder</p>				

	mündlichen Prüfung (15 Min.) abgelegt; der Prüfungsmodus wird spätestens zu Beginn der Veranstaltung von der/dem Lehrenden bekannt gegeben.
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestehen der Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [02-04-0101-vl] (Study Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	Usability of the Module BA Geschichte mit Schwerpunkt Moderne, Master of Education Geschichte
9	Literature Wird von der lehrenden Person zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben und darf durch eigene Recherchen ergänzt werden.
10	Comment

Module Description

Module name					
Optional lecture History of Technology					
Module no. 02-24-0401	Credit Points 5 CP	Workload 150 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. phil. Martina Rosa Renate Heßler		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	02-04-0401-vl	Optional lecture History of Technology	0	Lecture	2
2	Study Content Die Vorlesung stellt neue Forschungsentwicklungen und Forschungsperspektiven zu ausgewählten Themen der Technikgeschichte vor. Die ggf. in anderen Modulen erworbenen inhaltlichen und methodischen Kenntnisse der Studierenden werden erweitert. Die Studierenden recherchieren selbständig auf der Basis der in der Veranstaltung genannten Literatur zum Thema und erarbeiten sich einen substantiellen				

	Kenntnisstand zum jeweiligen Themenfeld.
3	<p>Learning Outcomes Nach Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • fachübliche Begriffe, u. a. die Analysebegriffe der Technikgeschichte, in einem erweiterten Verständnis verwenden, • fachgebietsübliche Begriffe und Theoriekonzepte auf dem Niveau von Spezialliteratur einordnen und Schritte zu deren eigener Verwendung unternehmen, • die Grundlinien der Forschung zu einem ausgewählten Thema wiedergeben und den stetigen Prozess des Forschungswandels als Grundphänomen historischen Forschens erkennen und formulieren.
4	<p>Requirements for Participation keine</p>
5	<p>Form of Examination Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-04-0401-vl] (Study Examination, oral / written Examination, Passed / Not Passed) <p>Es wird eine unbenotete (bnb) Studienleistung in Form einer Klausur (90 Min.) oder mündlichen Prüfung (15 Min.) abgelegt; der Prüfungsmodus wird spätestens zu Beginn der Veranstaltung von der/dem Lehrenden bekannt gegeben.</p>
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points Bestehen der Prüfungsleistung</p>
7	<p>Grading Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-04-0401-vl] (Study Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	<p>Usability of the Module BA Geschichte mit Schwerpunkt Moderne, Master of Education Geschichte</p>
9	<p>Literature Wird von der lehrenden Person zu Veranstaltungsbeginn bekanntgegeben und darf durch eigene Recherchen ergänzt werden.</p>
10	<p>Comment</p>

Module Description

Module name					
Ethics and Application					
Module no. 02-21-2027	Credit Points 5 CP	Workload 150 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. phil. Petra Gehring		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	02-11-2027-ku	Ethics and their Application	0	Course	2
2	Study Content Dieses Modul dient der Erarbeitung fachspezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten auf den Gebieten Technikbewertung und ihrer ethischen Grundlagen. Inhalte: Spezialseminare zu Themen anwendungsbezogener Ethik, Rollenverantwortung, Expertendilemma, Realexperimenten und gesellschaftlichen Lernprozessen, partizipativer Verfahren.				
3	Learning Outcomes Nachdem Studierende dieses Modul abgeschlossen haben, – überblicken sie Methoden der Technikbewertung, Probleme des Wertpluralismus und des ethischen Pluralismus, Konzepte einer Orientierung des Umgangs mit Risiko, Unschärfe und Unsicherheit, – verfügen sie über elementare sozialtheoretische Kenntnisse zur Typisierung von Akteuren und Steuerungskompetenzen, Wertverschiebungen und Eigendynamiken, – können sie den heutigen Nachhaltigkeitsdiskurs und andere Leitbilder der Technikentwicklung kritisch einschätzen, – sind sie sensibilisiert für die Interdependenzen der Problemfelder und ihrer Normierung durch die Bereichsethiken (Bio-, Öko-, Wirtschafts-, Nano- u.s.w.) und die Problematik des Rückbezugs auf ethische Theorie und Moralphilosophie.				
4	Requirements for Participation Erfolgreicher Abschluss des Moduls 02-21-1002 Einführung in die Philosophie: Handeln und Verstehen empfohlen				
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none">[02-11-2027-ku] (Study Examination, oral / written Examination, Passed / Not Passed)				

	Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei ein Vortrag, ein Referat, Hausübungen, ein Protokoll, ein Essay, ein Kolloquium, eine Präsentation oder eine Klausur (90 Min) sein.
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestehen der Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [02-11-2027-ku] (Study Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	Usability of the Module Pflichtmodul im MA Technik und Philosophie
9	Literature Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
10	Comment Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung (mindestens bei allen Proseminaren, Seminaren und Übungen) ist notwendige Voraussetzung für das Erreichen der Lernziele.

Module Description

Module name					
Ethics and Technology Assessment					
Module no. 02-21-2025	Credit Points 5 CP	Workload 150 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. phil. Petra Gehring		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	02-11-2025-ku	Ethics and Evaluation of Technology	0	Course	2
2	Study Content Dieses Modul dient der Erarbeitung fachspezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten auf den Gebieten Technikbewertung und ihrer ethischen Grundlagen. Inhalte: Gegenstand und Beurteilungskriterien der Technikverantwortung; epistemische und normative				

	Voraussetzungen von Technikfolgenabschätzung und -bewertung; ethische Grundlagen der Bewertung; Umgang mit Unsicherheit; Individuen, Organisationen und Institutionen als Verantwortungsträger; Ethik-Codices.
3	<p>Learning Outcomes</p> <p>Nachdem Studierende dieses Modul abgeschlossen haben,</p> <ul style="list-style-type: none"> – überblicken sie Methoden der Technikbewertung, Probleme des Wertpluralismus und des ethischen Pluralismus, Konzepte einer Orientierung des Umgangs mit Risiko, Unschärfe und Unsicherheit, – verfügen sie über elementare sozialtheoretische Kenntnisse zur Typisierung von Akteuren und Steuerungskompetenzen, Wertverschiebungen und Eigendynamiken, – können sie den heutigen Nachhaltigkeitsdiskurs und andere Leitbilder der Technikentwicklung kritisch einschätzen, – sind sie sensibilisiert für die Interdependenzen der Problemfelder und ihrer Normierung durch die Bereichsethiken (Bio-, Öko-, Wirtschafts-, Nano- u.s.w.) und die Problematik des Rückbezugs auf ethische Theorie und Moralphilosophie.
4	<p>Requirements for Participation</p> <p>Erfolgreicher Abschluss des Moduls 02-21-1002 Einführung in die Philosophie: Handeln und Verstehen empfohlen</p>
5	<p>Form of Examination</p> <p>Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-11-2025-ku] (Study Examination, oral / written Examination, Passed / Not Passed) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei ein Vortrag, ein Referat, Hausübungen, ein Protokoll, ein Essay, ein Kolloquium, eine Präsentation oder eine Klausur (90 Min) sein.</p>
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points</p> <p>Bestehen der Prüfungsleistung</p>
7	<p>Grading</p> <p>Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-11-2025-ku] (Study Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	<p>Usability of the Module</p> <p>Pflichtmodul im Master of Arts Technik und Philosophie</p>
9	<p>Literature</p> <p>Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p>
10	<p>Comment</p> <p>Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung (mindestens bei allen Proseminaren, Seminaren und Übungen) ist notwendige Voraussetzung für das Erreichen</p>

der Lernziele.

Module Description

Module name					
Sustainability, Caution, Security					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
02-21-2026	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. phil. Petra Gehring		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	02-11-2026-ku	Sustainability, Caution, Security	0	Course	2
2	Study Content				
	Dieses Modul dient der Erarbeitung fachspezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten auf den Gebieten Technikbewertung und ihrer ethischen Grundlagen. Inhalte: Leitbilder der Technikentwicklung, Technik und Aufklärung, Entfremdung und Emanzipation, Natur- und Ressourcenschutz, konfligierende Konzepte von Nachhaltigkeit, Vorsorgeprinzipien, Designphilosophie, Zukunfts- und Weltgestaltung, methodisch auf der Grundlage von programmatischen Texten, Diskursanalysen, Fallstudien.				
3	Learning Outcomes				
	Nachdem Studierende dieses Modul abgeschlossen haben, <ul style="list-style-type: none"> – überblicken sie Methoden der Technikbewertung, Probleme des Wertpluralismus und des ethischen Pluralismus, Konzepte einer Orientierung des Umgangs mit Risiko, Unschärfe und Unsicherheit, – verfügen sie über elementare sozialtheoretische Kenntnisse zur Typisierung von Akteuren und Steuerungskompetenzen, Wertverschiebungen und Eigendynamiken, – können sie den heutigen Nachhaltigkeitsdiskurs und andere Leitbilder der Technikentwicklung kritisch einschätzen, – sind sie sensibilisiert für die Interdependenzen der Problemfelder und ihrer Normierung durch die Bereichsethiken (Bio-, Öko-, Wirtschafts-, Nano- u.s.w.) und die Problematik des Rückbezugs auf ethische Theorie und Moralphilosophie. 				
4	Requirements for Participation				
	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 02-21-1002 Einführung in die Philosophie: Handeln und Verstehen empfohlen				
5	Form of Examination				

	<p>Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> [02-11-2026-ku] (Study Examination, oral / written Examination, Passed / Not Passed) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei ein Vortrag, ein Referat, Hausübungen, ein Protokoll, ein Essay, ein Kolloquium, eine Präsentation oder eine Klausur (90 Min) sein.</p>
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points</p> <p>Bestehen der Prüfungsleistung</p>
7	<p>Grading</p> <p>Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> [02-11-2026-ku] (Study Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	<p>Usability of the Module</p> <p>Pflichtmodul im MA Technik und Philosophie</p>
9	<p>Literature</p> <p>Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p>
10	<p>Comment</p> <p>Eine regelmäßige aktive Beteiligung in der Veranstaltung (mindestens bei allen Proseminaren, Seminaren und Übungen) ist notwendige Voraussetzung für das Erreichen der Lernziele.</p>

Module Description

Module name					
Digital Philology: Introduction					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
02-25-1067	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German and English			Dr. Sabine Bartsch		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	02-25-1067-vl	Digital Philology: Introduction	0	Lecture	2

2	<p>Study Content</p> <p>Die Vorlesung vermittelt einen ersten einführenden Überblick über die Themengebiete, historische Entwicklung und Prinzipien der digitalen Philologie und vermittelt Studierenden einen ersten Einblick in das Verhältnis und die Interaktion zwischen digitaler und traditioneller Philologie.</p>
3	<p>Learning Outcomes</p> <p>Vorlesung: Nach erfolgreichem Bestehen des Moduls haben Studierende einen Einblick in zentrale Themengebiete der digitalen Philologie, die historische Entwicklung des Faches sowie das Verhältnis zwischen traditioneller und digitaler Philologie erworben und sind unter Anleitung in der Lage, wichtige Debatten zu benennen, ihre Relevanz einzuordnen und diese Themen angemessen darzustellen und zu diskutieren.</p>
4	<p>Requirements for Participation</p> <p>keine</p>
5	<p>Form of Examination</p> <p>Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-25-1067-vl] (Study Examination, written Examination, Passed / Not Passed) <p>Essays, (Online-)Übungsaufgaben und/oder Klausur. Form und Umfang der zu erbringenden Leistungen wird spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgemacht.</p>
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points</p> <p>Bestehen der bausteinbegleitenden Prüfung</p>
7	<p>Grading</p> <p>Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [02-25-1067-vl] (Study Examination, written Examination, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	<p>Usability of the Module</p> <p>Bachelor of Arts Digital Philology, Joint Bachelor of Arts Digital Philology</p>
9	<p>Literature</p> <p>Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgemacht. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur in Englisch und ggf. in anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.</p>
10	<p>Comment</p>

Module Description

Module name					
History of Literature					
Module no. 02-25-1013	Credit Points 5 CP	Workload 150 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. phil. Andrea Michaela Rapp		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	02-15-1013-vl	History of Literature	0	Lecture	2
2	Study Content Literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick über die deutsche Literatur vom Mittelalter bis heute; Vertiefung dieser Kenntnisse am Beispiel spezifischer Fragestellungen zu einer Epoche, einem Autor, einem Text oder einem Thema.				
3	Learning Outcomes Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, literaturhistorische Entwicklungen nachzuvollziehen und kulturgeschichtliche Zusammenhänge zu erkennen, Epochen und Perioden zu benennen, zu definieren und u.a. anhand von exemplarisch ausgewählten Einzeltexten zu identifizieren sowie exemplarisch Epochen einander gegenüberzustellen.				
4	Requirements for Participation Erfolgreicher Abschluss der Module aus den Themenbereichen A1 und A2 empfohlen				
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1013-vl] (Study Examination, written Examination, Passed / Not Passed) Die Prüfungsleistung kann bestehen aus: Klausur, Protokoll, Essay. Art und Umfang der Prüfungsleistung werden spätestens zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.				
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestehen der Prüfungsleistung der bausteinbegleitenden Prüfung 02-15-1013-vl				
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> • [02-15-1013-vl] (Study Examination, written Examination, Weight: 100%, Passed) 				

	/ Not Passed)
8	Usability of the Module JBA-Fach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch Wahlpflichtmodul (alternativ 02-25-1012-Sprachgeschichte)
9	Literature Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch zu lesen und zu bearbeiten ist.
10	Comment

Module Description

Module name					
History of Language					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
02-25-1012	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. phil. Marcus Müller		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	02-15-1012-vl	History of Language	0	Lecture	2
2	Study Content				
	Vermittlung der Grundlagen historischer Linguistik, ihrer Aufgaben und Methoden im Spiegel der Kulturgeschichte der deutschen Sprache (z.B. Laut-, Bedeutungs- und Textsortenwandel, Kodikologie und Paläographie deutschsprachiger Handschriften des Mittelalters, Beschäftigung mit Text-Bild-Bezügen und mittelalterlicher Buch- und Bibliotheksgeschichte, Fragen der medialen Repräsentation).				
3	Learning Outcomes				
	Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die Historizität und Entwicklungsfähigkeit der Sprache zu verstehen, die wichtigsten Sprachwandelphänomene zu identifizieren und existierende Sprachwandelmodelle zu diskutieren, das Deutsche im Verbund der indogermanischen Sprachfamilie zu lokalisieren und es typologisch von anderen Sprachen abzugrenzen.				

4	Requirements for Participation Erfolgreicher Abschluss der Module aus den Themenbereichen A1 und A2 empfohlen
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [02-15-1012-vl] (Study Examination, written Examination, Passed / Not Passed) Die Prüfungsleistung kann bestehen aus: Klausur, Protokoll, Essay. Art und Umfang der Prüfungsleistung werden spätestens zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestehen der Prüfungsleistung der bausteinbegleitenden Prüfung 02-15-1012-vl
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [02-15-1012-vl] (Study Examination, written Examination, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	Usability of the Module JBA-Fach Germanistik, LaG Deutsch, Master of Education Deutsch Wahlpflichtmodul (alternativ 02-25-1013 Literaturgeschichte)
9	Literature Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur auch in Englisch zu lesen und zu bearbeiten ist.
10	Comment

Module Description

Module name					
Lecture Digital Humanities					
Module no. 02-25-2001	Credit Points 5 CP	Workload 150 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German and English			Person responsible for the Module Dr. Sabine Bartsch		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per

					Week
	02-25-2001-vl	Lecture Digital Humanities	0	Lecture	2
2	Study Content Überblickswissen über Fachgebiete und Forschungsbereiche der Digital Humanities und ihre exemplarische Bearbeitung.				
3	Learning Outcomes Die Studierenden kennen detailliert die zentralen Gebiete der Disziplin und sind vertraut mit den neuesten Theorien, Methoden und Forschungsfragen.				
4	Requirements for Participation keine				
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [02-25-2001-vl] (Study Examination, oral Examination, Standard) Mündliche Prüfung (mP), Kolloquium, Präsentation. Form und Umfang der Prüfung werden spätestens zu Veranstaltungsbeginn bekanntgemacht.				
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestehen der bausteinbegleitenden Prüfung				
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [02-25-2001-vl] (Study Examination, oral Examination, Weight: 100%, Standard) 				
8	Usability of the Module Master of Arts Linguistic and Literary Computing				
9	Literature Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgemacht. Es ist davon auszugehen, dass wissenschaftliche Literatur in Englisch oder anderen Fremdsprachen zu lesen und zu bearbeiten ist.				
10	Comment				

Module Description

Module name					
General Psychology I					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester

03-03-0041					
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. habil. Monika Undorf		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-03-00a1-vl	Allgemeine Psychologie I	0	Lecture	2
2	Study Content - Wahrnehmung - Lernen - Gedächtnis				
3	Learning Outcomes Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Theorien, Methoden und empirischen Befunde der Allgemeinen (Experimentellen) Psychologie in den Themengebieten Wahrnehmung, Lernen und Gedächtnis. Sie lernen, das Fachgebiet zu strukturieren und Methoden, Theorien und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund der Hauptparadigmen des Faches zu verstehen. Die Studierenden sind in der Lage, theoretische Annahmen und empirische Untersuchungen kritisch-reflektierend zu bewerten und auf ihre Aussagekraft für praktische Belange zu prüfen.				
4	Requirements for Participation Keine				
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none">Module Examination (Study Examination, Written Exam, Duration 60 min, Standard)				
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung				
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none">Module Examination (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)				
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...				
9	Literature Relevante Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.				

10	Comment
----	---------

Module Description

Module name					
General Psychology II					
Module no. 03-03-0042	Credit Points 3 CP	Workload 90 h	Self-study 60 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. habil. Monika Undorf		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-03-00b1-v1	Allgemeine Psychologie II	0	Lecture	2
2	Study Content - Motivation - Emotion - Denken und Problemlösen - Sprache				
3	Learning Outcomes Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Theorien, Methoden und empirischen Befunde der Allgemeinen (Experimentellen) Psychologie in den Themengebieten Emotion, Motivation, Denken und Sprache. Sie lernen, das Fachgebiet zu strukturieren und Methoden, Theorien und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund der Hauptparadigmen des Faches zu verstehen. Die Studierenden sind in der Lage, theoretische Annahmen und empirische Untersuchungen kritisch-reflektierend zu bewerten und auf ihre Aussagekraft für praktische Belange zu prüfen.				
4	Requirements for Participation Keine				
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none">• Module Examination (Study Examination, Written Exam, Duration 60 min, Standard)				

6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Analysis and Synthesis of Human Movements I					
Module no. 03-04-0580	Credit Points 5 CP	Workload 150 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German and English			Person responsible for the Module Prof. Dr. phil. André Seyfarth		
1 Courses of the Module					
Course no.	Course name		Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
03-41-0580-se	Einführung in die biomechanische Bewegungserfassung und -analyse		0	Seminar	2
2 Study Content					
<ul style="list-style-type: none"> Messverfahren für die Erfassung und Analyse von Bewegungen (z.B. Elektromyographie, Dynamometrie, Kinemetrie, Isokinetik, psychomotorische Messverfahren und Spiroergometrie) Nutzung von MATLAB zur Verarbeitung, Visualisierung und Analyse biologischer Messdaten und -signalen (inkl. Statistik) mit Fokus auf der Biomechanik von Laufbewegungen Inverse und Vorwärtsdynamische Modelle, Bestimmung von Modellparametern 					

	<ul style="list-style-type: none"> •Modellbasierte Bewegungsanalyse und Modellvorhersagen
3	Learning Outcomes Studierende können nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> •Selbst gemessenen Rohdaten verarbeiten und analysieren. •Anwendungsgrenzen und spezifische Eigenschaften der Mess- und Analyseverfahren erkennen und bewerten (z.B. Messfehler erkennen).
4	Requirements for Participation Gute Kenntnisse der Mathematik und Mechanik werden empfohlen.
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> • [03-41-0580-se] (Study Examination, optional, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Erfolgreich abgeschlossene Studienleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> • [03-41-0580-se] (Study Examination, optional, Weight: 1, Standard)
8	Usability of the Module Exportkatalog Humanwissenschaften, Gesamtkatalog Sportwissenschaft B.Sc. Cognitive Science (2019) M.Sc. Cognitive Science (2019)
9	Literature Wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.

Module Description

Module name					
Analysis and Synthesis of Human Movements II					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-04-0582	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German and English			Prof. Dr. phil. André Seyfarth		

1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-41-0582-se	Einführung in die Echtzeit-Kontrolle von aktuierten Systemen	0	Seminar	2
2	Study Content				
	<ul style="list-style-type: none"> •Inverse und Vorwärtsdynamische Modelle, Bestimmung von Modellparametern •Modellbasierte Bewegungsanalyse und Modellvorhersagen •Aufbau mechatronischer Systeme (Auswahl von Aktuatoren, Sensoren, Interfaces) 				
3	Learning Outcomes				
	<p>Studierende können nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Den Aufbau von mechatronischen Systemen beschreiben. •Biologischen Bewegungssystemen verstehen und Möglichkeiten deren technischen Umsetzung erproben. •Einfache Steueralgorithmen in Hardwaresysteme implementieren und anpassen 				
4	Requirements for Participation				
	<p>Gute Kenntnisse der Mathematik und Mechanik werden empfohlen. Erfolgreicher Modulabschluss „Analyse und Synthese menschlicher Bewegungen I“ wird empfohlen.</p>				
5	Form of Examination				
	<p>Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-41-0582-se] (Study Examination, optional, Standard) 				
6	Requirements on the Award of Credit Points				
	<p>Erfolgreich abgeschlossene Studienleistung</p>				
7	Grading				
	<p>Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-41-0582-se] (Study Examination, optional, Weight: 1, Standard) 				
8	Usability of the Module				
	<p>Exportkatalog Humanwissenschaften, Gesamtkatalog Sportwissenschaft B.Sc. Cognitive Science (2019) M.Sc. Cognitive Science (2019)</p>				
9	Literature				
	<p>Wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>				
10	Comment				
	<p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.</p>				

--	--

Module Description

Module name					
Analysis and Synthesis of Human Movements III					
Module no. 03-04-0584	Credit Points 5 CP	Workload 150 h	Self-study 150 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German and English			Person responsible for the Module Prof. Dr. phil. André Seyfarth		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-41-0584-se	Konstruktion und Kontrolle von Robotik-Systemen	0	Seminar	0
2	Study Content <ul style="list-style-type: none"> • Inbetriebnahme und Exploration technischer Systeme (z.B. Robotik, Prothetik) und Vergleich derer zu biologischen Bewegungsdaten • Steuer- und Regelungsansätze und Integration dieser in robotische Systeme • Methoden der Optimierung und Anpassungen der Hardwarekonfiguration (zusätzliche Gelenke, Freiheitsgrade) • Anpassung der Bewegungskontrolle an veränderte Hardware 				
3	Learning Outcomes <p>Studierende können nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologischen Bewegungssystemen verstehen und Möglichkeiten deren technischen Umsetzung erproben. • Einfache Steueralgorithmen in komplexeren Hardwaresysteme implementieren und anpassen. 				
4	Requirements for Participation <p>Gute Kenntnisse der Mathematik und Mechanik werden empfohlen. Erfolgreicher Modulabschluss „Analyse und Synthese menschlicher Bewegungen I“ und „Analyse und Synthese menschlicher Bewegungen II“ wird empfohlen.</p>				
5	Form of Examination <p>Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-41-0584-se] (Study Examination, optional, Standard) 				
6	Requirements on the Award of Credit Points <p>Erfolgreich abgeschlossene Studienleistung.</p>				

7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-41-0584-se] (Study Examination, optional, Weight: 1, Standard)
8	Usability of the Module Exportkatalog Humanwissenschaften, Gesamtkatalog Sportwissenschaft M.Sc. Cognitive Science (2019) M.Sc. Cognitive Science (2019)
9	Literature Wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.

Module Description

Module name					
Applied cognitive psychology					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-03-0050	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. habil. Monika Undorf		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-03-0024-vl	Angewandte Kognitionspsychologie	0	Lecture	2
2	Study Content				
	Kognitionspsychologische Theorien, Methoden und Befunde, die in verschiedensten Anwendungszusammenhängen zum Tragen kommen; dabei kann es sich z. B. um die Ingenieurpsychologie, Medienpsychologie, Rechtspsychologie, Gesundheitspsychologie oder „Human Factors“ handeln. In der Vorlesung werden kognitionspsychologische Theorien und Ergebnisse im Hinblick auf ihre Bedeutung in verschiedenen Anwendungsfeldern diskutiert. Für den Fokus auf ‚Arbeit und Technik‘ beispielsweise werden Anwendungen im menschenzentrierten Design, in der Analyse ‚menschlichen Versagens‘, bezüglich der Folgen von Automatisierung und der Genese von Stress am Arbeitsplatz betrachtet.				

3	Learning Outcomes Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, kognitionspsychologische Theorien, Methoden und Befunde auf Anwendungsszenarien zu beziehen. Sie kennen verschiedene kognitionspsychologisch fundierte Methoden, um die Arbeits- und Leistungsfähigkeit von Menschen zu fördern und die Bedienbarkeit technischer Systeme zu erhöhen und können diese vergleichend einordnen und diskutieren. Die Studierenden können Anwendungsfälle für ausgewählte kognitionspsychologische Theorien, Methoden und Ergebnisse entwickeln und geeignete Interventionen konzipieren.
4	Requirements for Participation Keine
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Relevante Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Work, Organizational, and Business Psychology					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-03-0047	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		

German		Prof. Dr. phil. Nina Keith			
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-03-0010-vl	Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	0	Lecture	2
2	Study Content Grundlegende arbeits-, organisations- und wirtschaftspsychologische Konzepte werden behandelt, etwa zu den folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Leistung und Wohlbefinden bei der Arbeit • Messung von Arbeitsleistung • Einstellungen in Organisationen • Arbeitsmotivation • Formelles und informelles Lernen bei der Arbeit • Soziale Interaktionen und Kommunikation in Organisationen (Gruppen und Teams, Führung) • Organisationskultur und Organisationsentwicklung 				
3	Learning Outcomes Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende arbeits-, organisations-, wirtschafts- und personalpsychologische Theorien und Konzepte zu skizzieren, kritisch zu diskutieren sowie auf angewandte Probleme zu beziehen; • psychologische Handlungsfelder in einem organisationalen Umfeld und anderen wirtschaftlichen Kontexten zu erkennen; 				
4	Requirements for Participation Keine				
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard) 				
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung				

7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Ästhetik und Inszenierungspraktiken					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-01-4019	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. phil. Alexandra Karentzos		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-01-2003-vl	Modetheorien	0	Lecture	2
2	Study Content				
	<p>Moden haben sich im Laufe der Geschichte in den jeweiligen Epochen stark verändert. In ihnen wurden immer auch soziale Kontexte und gesellschaftliche Umbrüche sichtbar.</p> <p>Die Studierenden erhalten grundlegende Einblicke in das breite Feld der Modetheorie und der „Fashion Studies“. Sie entwickeln in diesem Modul die Kompetenz, Moden im Kontext gesellschaftlicher Prozesse und kultureller sowie ästhetischer Praktiken zu analysieren, so dass Mode etwa als Distinktionsmerkmal, als politisches Zeichen, als Selbstdarstellung, als Mittel der Geschlechterzuschreibung bzw. -überschreitung etc. in den Blick genommen werden kann.</p> <p>Gerade für die Körperwissenschaften lassen sich grundlegende Fragen nach der Bedeutung von Mode für Körper- und Identitätskonstruktionen, Zugehörigkeiten, Jugendkulturen, medialen (Selbst-)Inszenierungen etc. stellen.</p>				

3	<p>Learning Outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Kenntnissen über die historische Veränderbarkeit von Moden und deren Bedeutung bei gesellschaftlichen Umbrüchen • Sensibilität für die soziale Bedeutung von Geschlechterzuschreibungen und anderen sozialen Unterscheidungskategorien durch Mode • Erwerb von Kenntnissen über den Zusammenhang von gesellschaftlichen Prozessen und Mode • Verständnis historischer Entstehungsbedingungen von Mode anhand von aktuellen Fragestellungen • Kenntnis zentraler Gegenstände und Fragestellungen der ästhetischen Praktiken in Kunst und Alltagskultur • Grundlegende Kenntnisse der Modetheorien und ihrer Methoden
4	<p>Requirements for Participation Keine</p>
5	<p>Form of Examination Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Passed / Not Passed)
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung</p>
7	<p>Grading Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	<p>Usability of the Module B.A. Pädagogik (2021), B.Ed. Körperwissenschaften, Mode und Ästhetik (2025)</p>
9	<p>Literature Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Comment</p>

Module Description

Module name					
Berufsbildungstheorie und Berufsbildungsforschung					
Module no. 03-01-4006	Credit Points 5 CP	Workload 150 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. rer. pol. Robin Busse		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-01-3001-vl	Vocational Education Research and Theory	0	Lecture	2
2	Study Content Beruf, Beruflichkeit und Berufsbildung unter Berücksichtigung individueller Soziallagen, beruflicher Orientierungen und Handlungspotentiale zur Nutzung von Angebotsstrukturen im Bildungs- und Beschäftigungssystem vor dem Hintergrund von deren Veränderung im Zuge des soziokulturellen und soziotechnologischen Wandels.				
3	Learning Outcomes Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> • kennen Theorien zur Berufswahl, zur Entwicklung beruflicher Orientierung und können Forschungsergebnisse aus der Jugend- und Bildungsforschung, der Geschlechterforschung aus einer berufswahltheoretischen Perspektive reflektieren und integrieren und sind in der Lage darauf bezogen auf pädagogisches Handeln zu reflektieren. • erwerben grundlegende Einblicke in individuelle Prozesse und Verläufe beruflicher Bildung und sind in der Lage, dies im Hinblick auf aktuelle berufsbildungstheoretische Positionen zu analysieren. • entwickeln ein Verständnis von Beruf, Beruflichkeit und Berufsbildung und können darauf bezogen Entwicklungen im Bildungs- und Beschäftigungssystem (z. B. Phänomene der Entberuflichung, Verberuflichung) analysieren und interpretieren. 				
4	Requirements for Participation Keine				
5	Form of Examination Final Module Examination:				

	<ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehramt am Gymnasium - Bildungswissenschaften (2017, 2021, 2023), M.Ed. alle Fächer (2025) Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Comment Die Prüfungsleistung ist in der Regel eine Klausur. Zu Beginn des Semesters wird die konkrete Prüfungsform durch die Lehrenden bekannt gegeben.

Module Description

Module name					
Bildung für verantwortungsbewusste Digitalisierung					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-01-9050	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Ph.D. Nina Grünberger		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-01-5109-vl	Bildung für verantwortungsbewusste Digitalisierung	0	Lecture	2
2	Study Content				

	<p>Digitalisierung, Vernetzung und Automatisierung nehmen weitreichend Einfluss auf gesellschaftliche Aushandlungsprozesse, auf Kommunikation und Zusammenarbeit. Das Modul thematisiert wie sich Lern- und Bildungsprozessen im Kontext von Mediatisierungsprozessen und „Digitaler Transformation“ wandeln und welche neuen Themenfelder, interdisziplinären Schnittstellen und auch Herausforderungen für die Pädagogik entstehen. „Digital literacy“ und „digitale Mündigkeit“ werden im Zuge von „datafication“ und Datenautonomie, sowie in Bezug auf den Umgang mit „künstlicher Intelligenz“ grundlegend thematisiert, aber auch weitergehende und fachübergreifende Fragen thematisiert, die sich angesichts des Klimawandels und der Frage nach einer nachhaltigen Umgestaltung global-gesellschaftlichen Handelns stellen.</p> <p>Die Studierenden bearbeiten im Modul interdisziplinäre Fragestellungen zu einer verantwortungsbewussten Digitalisierung mit Bezügen zu pädagogischen, informatischen, soziologischen, ökologischen, politikwissenschaftlichen, ökonomischen Theorien.</p>
3	<p>Learning Outcomes Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können unterschiedliche, fachwissenschaftliche Modelle zur Beschreibung und Erklärung der Transformationen durch Digitalisierung darstellen und deren jeweilige Perspektive identifizieren und einordnen. • können Herausforderungen für die Theorie und die Praxis pädagogischer Prozesse anhand konkreter Dimensionen erläutern • können Instrumente und Strukturen datafizierter und automatisiert vernetzter Lebensbereiche erfassen und hinsichtlich ihrer bildungsförderlichen oder -hinderlichen Potenziale differenzieren und beurteilen. • können modellhaft verdeutlichen wie interdisziplinäre Zusammenarbeit Lösungswege zu globalen Herausforderungen im Zuge verantwortungsbewusster Digitalisierung und Nachhaltigkeit entwickeln kann.
4	<p>Requirements for Participation Keine</p>
5	<p>Form of Examination Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-5109-vl] (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard)
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung</p>
7	<p>Grading Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-5109-vl] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	<p>Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale,</p>

	Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Differential Psychology and Personal Research					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-03-0044	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Dr. phil. nat. Udo Keil		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-03-0004-vl	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	0	Lecture	2
2	Study Content				
	<ul style="list-style-type: none"> • Historisch bedeutsame und aktuelle Persönlichkeitstheorien • Genetische, physiologische und evolutionäre Ansätze • Kognitive Ansätze und Intelligenzmodelle • Ausgewählte Konstrukte der Persönlichkeitspsychologie • Bedeutung von Persönlichkeitsmerkmalen für menschliches Erleben und Verhalten • Methoden der Persönlichkeitsforschung 				
3	Learning Outcomes				
	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • klassische und moderne Ansätze der Beschreibung und Erklärung menschlicher Persönlichkeit sowie ausgewählte Konstrukte zu skizzieren, sowie Unterschiede 				

	<p>und Gemeinsamkeiten zu diskutieren,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einflussfaktoren auf die Ausprägung der individuellen Persönlichkeit zu beurteilen, • Aspekte der Persönlichkeit auf Fragestellungen in angewandten Bereichen der Psychologie zu übertragen sowie individuelle Unterschiede in anderen psychologischen Fächern zu beachten.
4	<p>Requirements for Participation Keine</p>
5	<p>Form of Examination Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Study Examination, Written Exam, Duration 60 min, Standard)
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung</p>
7	<p>Grading Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	<p>Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...</p>
9	<p>Literature Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Comment</p>

Module Description

Module name					
Einführung in die Berufspädagogik					
Module no. 03-01-9047	Credit Points 5 CP	Workload 150 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. rer. pol. Robin Busse		

1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-01-0021-vl	Introduction and history of vocational pedagogy	0	Lecture	2
2	Study Content In der Vorlesung Einführung in die Berufspädagogik (BP I) werden den Studierenden Kenntnisse berufspädagogischer Ansätze, Theorien und Kategorien vermittelt. Dazu gehören insbesondere real- und ideengeschichtliche Aspekte der Entwicklung der beruflichen Bildung, Berufsbildungstheorien, die Struktur und Organisation des deutschen Berufsbildungssystems. Nach erfolgreicher Teilnahme an der Vorlesung sollen die Studierenden in der Lage sein, die grundlegenden Fragestellungen in der beruflichen Bildung zu verstehen, in aktuelle Kontexte einzubinden und selbstständig Fragestellungen zu entwickeln.				
3	Learning Outcomes - Kenntnisse berufspädagogischer Grundbegriffe und -kategorien - Kenntnisse der historisch-gesellschaftlichen Entstehungsbedingungen der beruflichen Bildung - Kenntnisse der Struktur und Organisation des deutschen Bildungs- und Berufsbildungssystems				
4	Requirements for Participation Keine				
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-01-0021-vl] (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard) 				
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung				
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-01-0021-vl] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard) 				
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...				
9	Literature Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.				
10	Comment				

--	--

Module Description

Module name					
Einführung in die Biomechanik					
Module no. 03-04-1037	Credit Points 3 CP	Workload 90 h	Self-study 60 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. phil. André Seyfarth		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-46-0007-vl	Einführung in die Biomechanik	0	Lecture	2
2	Study Content Gegenstand und Selbstverständnis, Grundbegriffe, Modelle der Bewegung#47;Motorik und des Bewegungslernens, Bewegungsanalyse, Wissen, Information und Bewegungslernen, motorische Entwicklung, motorische Tests; Motorische Test- und Diagnoseverfahren, Untersuchungsziele, Kenngrößen, Messverfahren und Prinzipien der Biomechanik, exemplarische Anwendung von sportmotorischen Tests und biomechanischen Untersuchungen				
3	Learning Outcomes - Kenntnisse des Selbstverständnisses, der Ansätze, der Methoden und Erkenntnisse der Biomechanik - Herstellen interdisziplinärer Verbindungen zwischen der Biomechanik und anderen Disziplinen bei der praktischen Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden - Herstellung und Einschätzung des praktischen Bezugs der Modelle, Theorien, Methoden und Erkenntnisse der Biomechanik - Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund biomechanischer Erkenntnisse				
4	Requirements for Participation Keine				
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> • [03-46-0007-vl] (Study Examination, Written Exam, Duration 60 min, Standard) 				
6	Requirements on the Award of Credit Points				

	Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-46-0007-vl] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Relevante Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Einführung in die Pädagogik					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-01-9046	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. phil. Petra Grell		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-01-4111-vl	Einführung in die Pädagogik	0	Lecture	2
2	Study Content				
	Einführung in Grundfragen und Themenfelder der Pädagogik				
3	Learning Outcomes				
	Die Studierenden...				
	<ul style="list-style-type: none"> kennen Ergebnisse der Jugend- und Bildungsforschung und ihren Einfluss auf pädagogisches Handeln können Lehrberuf, Schule und Schulsystem in historischen und gesellschaftlichen Zusammenhängen darstellen 				

4	Requirements for Participation Keine
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-01-4111-vl] (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-01-4111-vl] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Einführung in die Sozial- und Ideengeschichte der Erziehung und Bildung					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-01-9049	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Ph.D. Nina Grünberger		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-01-4010-vl	Einführung in die Sozial- und Ideengeschichte der Erziehung und Bildung	0	Lecture	2
2	Study Content				
	In der Vorlesung „Einführung in die Sozial- und Ideengeschichte der Erziehung und				

	Bildung" werden den Studierenden die Grundlagen zum Verständnis zentraler geschichtlicher Epochen und Umbrüche (z.B. Antike, Mittelalter, Neuzeit, Moderne, 20. Jahrhundert) sowie basaler theoretischer Dimensionen von Erziehungs- und Bildungsprozessen (wie etwa: Wert- und Zielfragen, Mitteleinsatz, institutionelle und organisatorische Rahmenbedingungen, soziokulturelle und ökonomische Kontexte) vermittelt.
3	Learning Outcomes Vertiefende Kenntnisse zu grundlegenden sowie aktuellen Problemstellungen und Dimensionen von Erziehung und Bildung; Erschließen des Begriffsfeldes im Kontext weiterer Basiskategorien der Pädagogik (etwa: Mündigkeit, Subjektivität, Erfahrung, Bewusstsein, Gesellschaft, Heterogenität, soziale Ungleichheit); Reflexion der geschichtlichen und gesellschaftlichen Konstitutionsbedingungen pädagogischer Theorie; Rekonstruktion theoriegeschichtlicher Entwicklungslinien; Differenzierung, Vergleich und Beurteilung aktueller Theorieströmungen.
4	Requirements for Participation Keine
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-01-4010-vl] (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-01-4010-vl] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name Developmental Psychology

Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-03-0045	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. phil. Stephanie Pieschl		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-03-0005-v1	Entwicklungspsychologie	0	Lecture	2
2	Study Content Gegenstand, Aufgaben, und zentrale Fragestellungen der Entwicklungspsychologie, sowie zentrale Theorien, Befunde und Methoden der Entwicklungspsychologie, beispielsweise: <ul style="list-style-type: none"> • Kognitive, emotionale und soziale Entwicklung über die Lebensspanne • Exogenistische, endogenistische, transaktionale und aktionale Theorien der Entwicklung • Befunde zu Einfluss von Anlage und Umwelt auf die Entwicklung • Längsschnitt-, Querschnitt- und Sequenzpläne sowie Methoden der Säuglingsforschung 				
3	Learning Outcomes Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • zentrale Fragestellungen und Theorien der Entwicklungspsychologie wiederzugeben, • menschliche Entwicklung über die Lebensspanne in verschiedenen Bereichen zu erläutern, • wesentliche Methoden der Entwicklungspsychologie zu beschreiben, • empirische Befunde aus der Entwicklungspsychologie zu interpretieren • und daraus praxisrelevante Bezüge und Implikationen abzuleiten. 				
4	Requirements for Participation Keine				
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard) 				

6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung, M.Ed. alle Fächer (2025)
9	Literature Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Movement Science					
Module no. 03-04-1036	Credit Points 3 CP	Workload 90 h	Self-study 60 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1 Courses of the Module					
Course no.	Course name		Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
03-46-0004-vl	Attendance of lectures Basics of Movement Science		0	Lecture	2
2 Study Content Gegenstand und Selbstverständnis, Grundbegriffe, Modelle der Bewegung und Motorik und des Bewegungslernens, Bewegungsanalyse, Wissen, Information und Bewegungslernen, motorische Entwicklung, motorische Tests; Motorische Test- und Diagnoseverfahren, Untersuchungsziele, Kenngrößen, exemplarische Anwendung von sportmotorischen Tests und biomechanischen Untersuchungen					

3	Learning Outcomes Kenntnisse des Selbstverständnisses, der Ansätze, der Methoden und Erkenntnisse der Bewegungswissenschaft; Kenntnis und Anwendung der Forschungs- und Analysemethoden der Bewegungswissenschaft im Hinblick auf die Sportpraxis; Herstellen interdisziplinärer Verbindungen zwischen der Bewegungswissenschaft und anderen Disziplinen bei der praktischen Anwendung bewegungswissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden; Herstellung und Einschätzung des praktischen Bezugs der Modelle, Theorien, Methoden und Erkenntnisse der Bewegungswissenschaft; Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund bewegungswissenschaftlicher Erkenntnisse
4	Requirements for Participation Keine
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-46-0004-v1] (Study Examination, Written Exam, Duration 60 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-46-0004-v1] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Advanced cognitive psychology					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-03-0049	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. habil. Monika Undorf		

1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-03-0023-vl	Grundlagenvertiefung Kognitive Psychologie	0	Lecture	2
2	Study Content Der Fokus liegt auf den Beiträgen der Kognitionspsychologie zu den Grundlagen der Psychologie und vertieft damit insbesondere Bereiche, die über den typischen Stoff der Allgemeinen Psychologie hinausgehen. Das sind v. a. Teilaspekte von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wissenserwerb, Problemlösen, Sprache, Entscheiden sowie Kognition und Emotion, wobei Akzente nach den Forschungsschwerpunkten des Faches an der TU Darmstadt gesetzt werden können. Verschiedene Methoden der modernen Kognitionspsychologie werden in ihrer gegenseitigen Ergänzung betrachtet. Ein Ausblick auf Anwendungsperspektiven wird gegeben.				
3	Learning Outcomes Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und empirische Befunde der Kognitionspsychologie. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis der wechselseitigen Validierung verschiedener methodischer Herangehensweisen in ausgewählten kognitionswissenschaftlichen Domänen wie der Untersuchung der Aufmerksamkeit, des Gedächtnisses, mentaler Repräsentationen, des Problemlösens, des Entscheidungsverhaltens, der Sprache und des Zusammenhangs von Kognition und Emotion. Die Studierenden wissen um den Anwendungsbereich ausgewählter Methoden der Kognitionspsychologie und können die mit diesen Methoden erhaltenen Ergebnisse interpretieren.				
4	Requirements for Participation Keine				
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard) 				
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung				
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard) 				
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale,				

	Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Relevante Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Kultur- und Kunstgeschichte					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-01-9045	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. phil. Alexandra Karentzos		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-01-2011-vl	Einführung in die Kultur- und Kunstgeschichte	0	Lecture	2
2	Study Content				
	In dem Modul sollen grundlegende Kompetenzen zu den Gestaltgesetzen in der künstlerischen und medialen Darstellung erworben werden. Die Studierenden werden Verständnis entwickeln über die Bedeutung von Form und Farbe und Bilder unter diesem Gesichtspunkt analysieren können. Da die Wahrnehmung von Farben und Gestalten auch psychologische Prozesse sind, werden in diesem Modul allgemeine psychologische Grundlagen vermittelt und Kenntnisse über Theorien der Wahrnehmung erworben. Durch die Aufnahme Kunst- und kulturwissenschaftlicher und psychologischer Lehrveranstaltung sollen erste Kompetenzen für ein interdisziplinäres Verständnis entwickelt werden.				
3	Learning Outcomes				
	<ul style="list-style-type: none"> - Grundkenntnisse historischer Entwicklung der künstlerischen Darstellung; - Grundkenntnisse der Gestaltgesetze; - Grundkenntnisse des Zusammenhangs von Form und Farbe; - Grundkenntnisse in sozialen Verhalten und Gruppenprozessen; - Grundkenntnisse über Theorieansätze der Wahrnehmung 				
4	Requirements for Participation				
	Keine				

5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-01-2011-vl] (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-01-2011-vl] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Educational Psychology and Instructional Psychology					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-03-0046	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. phil. Stephanie Pieschl		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-03-0009-vl	Pädagogische Psychologie	0	Lecture	2
2	Study Content				
	<ul style="list-style-type: none"> - Universitäres Lehren und Lernen - Lernen, Lerntransfer, Lernstrategien - Motivation und Emotion beim Lernen und in Trainings - Theorien und Komponenten der Selbstregulation - Aktivierende Lehr- und Lernformen - Trainingsgestaltung 				

3	Learning Outcomes Die Studierenden können Theorien, Methoden und empirische Befunde der Pädagogischen Psychologie vergleichend und kritisch analysieren. Sie können Techniken der Selbstregulation anwenden, Trainings gestalten und alternative Lehr- und Lernformen situationsangemessen einsetzen.- Kontextuelle Bedingungsfaktoren schulischer Leistung
4	Requirements for Participation Keine
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Soziale Ungleichheit in Bildungsinstitutionen					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-01-9051	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		

German		Prof. Ph.D. Nina Grünberger			
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-01-4008-se	Herkunft macht Bildung: Ungleichheitstheoretische Perspektiven auf Bildungsinstitutionen	0	Seminar	2
2	Study Content Das Modul „Soziale Ungleichheit in Bildungsinstitutionen" dient der Auseinandersetzung mit der Genese und Reproduktion sozialer Ungleichheiten. Es werden disziplinübergreifende ungleichheitstheoretische Zugänge vorgestellt und gegenwärtige gesellschaftliche Problemstellungen sozialer Ungleichheit in Bezug auf das Bildungswesen mit Fokus auf Universitäten analysiert. Die Diskussion der aktuellen Debatte um Klassismus ergänzt etablierte Strömungen der Ungleichheitsforschung.				
3	Learning Outcomes Kenntnisse zu grundlegenden sowie aktuellen Problemstellungen und Dimensionen von sozialer Ungleichheit; Erschließen des Begriffsfeldes im Kontext weiterer Basiskategorien der Ungleichheitsforschung (etwa: Klassentheorien, Klassismus, Habitus, Symbolische Gewalt, Meritokratie, Intersektionalität, Diversität); Reflexion der geschichtlichen und gesellschaftlichen Konstitutionsbedingungen sozialer Ungleichheit; Differenzierung, Vergleich und Beurteilung aktueller Diskurse der Ungleichheitsforschung.				
4	Requirements for Participation keine				
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-01-4008-se] (Study Examination, oral Examination, Duration 15 min, Standard) 				
6	Requirements on the Award of Credit Points Erfolgreich abgelegte Prüfungsleistung.				
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-01-4008-se] (Study Examination, oral Examination, Weight: 100%, Standard) 				
8	Usability of the Module Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich/Studium Generale				
9	Literature Wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekannt gegeben.				

10	Comment
----	---------

Module Description

Module name					
Social Psychology					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-03-0043	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. phil. Nina Keith		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-03-0003-vl	Sozialpsychologie	0	Lecture	2
2	Study Content				
	<ul style="list-style-type: none"> - sozialer Einfluss - soziale Wahrnehmung und soziale Kognition - Einstellungen und Einstellungsänderung - Interaktion in Gruppen und zwischen Gruppen 				
3	Learning Outcomes				
	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über Theorien, Methoden und empirische Befunde der Sozialpsychologie. Sie können soziales Verhalten und soziale Situationen analysieren.				
4	Requirements for Participation				
	Keine				
5	Form of Examination				
	Final Module Examination:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard) 				
6	Requirements on the Award of Credit Points				
	Bestandene Prüfungsleistung				
7	Grading				

	Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Sports Medicine Anatomy					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-04-1026	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-47-0006-vl	Attendance of lectures Sport Medicine 1	0	Lecture	2
2	Study Content Allgemeine Anatomie und Gewebelehre; Funktionelle Anatomie des aktiven und passiven Bewegungsapparates; Angewandte funktionelle Anatomie in der Rehabilitation; Herz, Kreislauf und Atmung; Innere Organe und Verdauung; Stoffwechsel und Ernährung; Sinnesfunktionen				
3	Learning Outcomes Qualifikationsziele - Kenntnis sportmedizinischer Inhalte und Zusammenhänge - Beurteilung sportmedizinischer Inhalte in ihrer fachlichen und überfachlichen Bedeutung - Einschätzung sportmedizinischer Inhalte und Fragestellungen in Bezug auf das spätere Berufsfeld				

4	Requirements for Participation Keine
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-47-0006-vl] (Study Examination, Study Examination, Duration 45 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-47-0006-vl] (Study Examination, Study Examination, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Fachliteratur, Handapparat (Bibliothek)
10	Comment

Module Description

Module name					
Sports Medicine Physiology					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-04-2026	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-47-0003-vl	Attendance of lectures Sport Medicine 1	0	Lecture	2

2	Study Content Allgemeine Anatomie und Gewebelehre; Funktionelle Anatomie des aktiven und passiven Bewegungsapparates; Angewandte funktionelle Anatomie in der Rehabilitation; Herz, Kreislauf und Atmung; Innere Organe und Verdauung; Stoffwechsel und Ernährung; Sinnesfunktionen
3	Learning Outcomes Qualifikationsziele - Kenntnis sportmedizinischer Inhalte und Zusammenhänge - Beurteilung sportmedizinischer Inhalte in ihrer fachlichen und überfachlichen Bedeutung - Einschätzung sportmedizinischer Inhalte und Fragestellungen in Bezug auf das spätere Berufsfeld
4	Requirements for Participation Keine
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-47-0003-vl] (Study Examination, Study Examination, Duration 45 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-47-0003-vl] (Study Examination, Study Examination, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Fachliteratur, Handapparat (Bibliothek)
10	Comment

Module Description

Module name					
Sport Pedagogy					
Module	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency

no. 03-04- 2066	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. phil. Franz Bockrath		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-44-0001-vl	Attendance of lectures Introduction to Sport Pedagogics	0	Lecture	2
2	Study Content Anthropologische Grundlagen der Erziehung; Kindheit als Konstrukt; Erziehungskonzepte im Sport; Historische Modelle des Turnens, der Leibesübungen und des Sports; Grundlagen der angewandten Sportethik; Entwicklung und Sozialisation; Erziehung und Habitusbildung; Grenzen der Sporterziehung				
3	Learning Outcomes <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis grundlegender sportpädagogischer Begriffe und Theorien • Einsicht in ihre historisch – gesellschaftlichen Entstehungsbedingungen • Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu anderen Wissenschaften • Kenntnis fachdidaktischer Modelle in der Sportvermittlung • Reflexion aktueller sportpädagogischer Entwicklungen 				
4	Requirements for Participation Keine				
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> • [03-44-0001-vl] (Study Examination, Written Exam, Duration 60 min, Standard) 				
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung				
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> • [03-44-0001-vl] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard) 				
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale,				

	Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Die relevante Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Sport Psychology					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-04-1107	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. rer. nat. Frank Hänsel		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-45-0001-vl	Attendance of lectures Sport Psychology	0	Lecture	2
2	Study Content Geschichtliche Entwicklung; Theoretische Grundlagen; Psychologische Voraussetzungen und Effekte sportlicher Aktivität; Psychologische Aspekte des Sportkonsums; Förderung der Sportpartizipation				
3	Learning Outcomes - Kenntnis zentraler sportpsychologischer Begriffe, Perspektiven, Systematiken und Theorien - Reflexion sportpsychologisch relevanter Entwicklungen - Herstellen interdisziplinärer Bezüge - Einschätzung sportpsychologischer Fragestellungen, Theorien und Methoden in Bezug auf sportbezogene Praxisfelder - Kenntnis der fachlichen und überfachlichen Bedeutung sportpsychologischer Forschungsergebnisse				
4	Requirements for Participation				

	Keine
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-45-0001-vl] (Study Examination, Written Exam, Duration 60 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-45-0001-vl] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Relevante Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Sport Sociology					
Module no. 03-04-1086	Credit Points 3 CP	Workload 90 h	Self-study 60 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Felix Florian Kühnle		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-43-0004-vl	Attendance of lectures Sport Sociology	0	Lecture	2
2	Study Content Einführung in das soziologische Denken; Struktur dynamiken des Sports; Sportentwicklung und gesellschaftlicher Wandel; Doping als Struktureffekt				

3	Learning Outcomes Qualifikationsziele - Kenntnis sportsoziologischer Begriffe und Theorien - Reflexion sportsoziologisch relevanter Entwicklungen - Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu anderen Wissenschaften - Beurteilung von Praxisfeldern für die Sportentwicklung - Einschätzung sportsoziologischer Fragestellungen und Theorien in Bezug auf die späteren Berufsfelder
4	Requirements for Participation Keine
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none">[03-43-0004-vl] (Study Examination, Written Exam, Duration 60 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none">[03-43-0004-vl] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Teaching engineering subjects					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-01-91x0	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		

German		Prof. Dr. phil. Ralf Tenberg			
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-01-5000-vl	Grundlagen der Technikdidaktik I	0	Lecture	2
2	Study Content <ul style="list-style-type: none"> • Terminologische Grundlagen der Technikdidaktik [Technik, Technikdidaktik vs. Fachdidaktik, allg. TD vs. berufl. TD, berufl. Fachdidaktiken] • Bildungsperspektive Berufskompetenz [Facharbeit im Wandel, duale Ausbildung, KMK-Kompetenzkonzept] • Technikdidaktisches Kompetenzkonstrukt • Unterstützung des Kompetenzerwerbs [Kommunikation, Interaktion, Feedback, Lernumgebung] • Digitalisierung im beruflichen Unterricht [Medienaspekt, Fach-Aspekt] 				
3	Learning Outcomes Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • das KMK Lehrplankonzept kritisch einzuordnen, • fachlich-methodische, sozial-kommunikative und personale Berufskompetenzen herzuleiten, • zentrale Aspekte der Entwicklung fachlich-methodischer, sozial-kommunikativer und personaler Berufskompetenzen zu benennen, • zentrale Aspekte von Unterstützung in der Entwicklung fachlich-methodischer, sozialkommunikativer und personaler Berufskompetenzen zu benennen • Lehrpläne aus technischen Berufen zu erklären und • den digitalen Wandel komplex auf didaktische und methodische Ansprüche beruflichen Unterrichts zu transformieren. 				
4	Requirements for Participation Keine				
5	Form of Examination Course Examination:				

	<ul style="list-style-type: none"> [03-01-5000-vl] (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-01-5000-vl] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module B.Ed. Technikdidaktik (2025), Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Technikdidaktik II					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-01-9048	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. phil. Ralf Tenberg		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-01-5002-vl	Grundlagen der Technikdidaktik II	0	Lecture	2
2	Study Content				
	<ul style="list-style-type: none"> Spezifische Aspekte der Unterrichtsplanung (Allgemein, Perspektivenplanung) Unterrichtsvorbereitung (Rahmenkonzepte, Lernsystematiken, Lernprodukte, Medien amp; Materialien, Reflexions- und Kontrollelemente) 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsdurchführung (Instruktion, Moderation, Vorführung, Gruppenarbeit, Klassenführung) • Unterrichtsevaluation (Evaluation allgemein, Ansätze, Konzepte, Instrumente) • Hybride Unterrichtskonzepte (Modell, Strukturen, Elemente) • Erklärvideos (Videos als Lernmedien, Typen, Erklären, Produktion) • Vollständige Umsetzung eines konkreten Unterrichtskonzepts
3	<p>Learning Outcomes Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Prozess der Unterrichtsplanung, -konzeption, -durchführung und -evaluation zu überblicken und alle Teilelemente differenziert zu erläutern, • Unterrichtsdurchführung in seiner Komplexität als interaktiven und interpretativen Prozess zu erfassen, • Die Teilelemente hybrider Lernlandschaften zu verstehen und zu integrieren, • Die Produktion von Erklärvideos differenziert zu erläutern, • beruflich-technischen Unterricht anhand von lernfeldorientierten Lehrplänen übergreifend zu planen, • fachlich-methodisch, sozial-kommunikative und personale Kompetenzen aus dem lernfeldorientierten Lehrplan abzuleiten und • lernzielorientierte Konzeptionen beruflich technischen Unterrichts zu entwerfen.
4	<p>Requirements for Participation Keine</p>
5	<p>Form of Examination Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-5002-vl] (Study Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard)
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points Bestandene Prüfungsleistung</p>
7	<p>Grading Course Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-5002-vl] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	<p>Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale,</p>

	Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Training Science					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
03-04-2036	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	03-42-0003-vl	Attendance of lectures Basics of Training Theory	0	Lecture	2
2	Study Content Gegenstand, Anwendungsfelder und Selbstverständnis, Grundbegriffe, Modelle der Leistung(sfähigkeit), des Wettkampfs und des Trainings, Komponenten der Leistung(sfähigkeit) und ihre Verbesserung, sportliche Anwendungssituation – Wettkampf, spezielle Fragestellungen der Trainingswissenschaft				
3	Learning Outcomes Qualifikationsziele - Kenntnisse des Selbstverständnisses, der Ansätze, der Methoden und Erkenntnisse der Trainingswissenschaft - Herstellen interdisziplinärer Verbindungen zwischen der Trainingswissenschaft und anderen Disziplinen bei der praktischen Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden - Herstellung und Einschätzung des praktischen Bezugs der Modelle, Theorien, Methoden und Erkenntnisse der Trainingswissenschaft - Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund trainingswissenschaftlicher Erkenntnisse				

4	Requirements for Participation Keine
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-42-0003-vl] (Study Examination, Written Exam, Duration 60 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points bestandene Prüfungsleistung
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> [03-42-0003-vl] (Study Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	Literature Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Comment

Module Description

Module name					
Financial Accounting and Reporting					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
01-14-1B01	5 CP	150 h	60 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. rer. pol. Reiner Quick		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-14-0001-tt	Bookkeeping	0	Convention	1
	01-14-0001-vu	Bookkeeping	0	Lecture and Exercise	2
	01-14-0003-tt	Financial Accounting	0	Convention	1

	01-14-0003-vu	Financial Accounting	0	Lecture and Exercise	2
2	<p>Study Content</p> <p>Financial Accounting: Fundamentals of accounting and bookkeeping, inventory, balance sheet, recording of assets and debt, recording of expenses and revenues, selected transactions (sales and purchases, non-current assets, current assets, accruals, wage and salary, distribution of earnings), annual closing entry.</p> <p>Financial Reporting: Fundamentals of accounting based on the rules of the German Commercial Code (HGB), accounting concepts, purpose of accounting, bookkeeping, inventory, recognition and measurement of assets and liabilities, income statement, notes, management report.</p>				
3	<p>Learning Outcomes</p> <p>After the course students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the core principles of bookkeeping, inventory and preparation of the balance sheet • book stocks and profit • solve specific bookkeeping problems in the fields of sales and purchases, non-current and current assets, accruals, wage and salary, distribution of earnings • understand of the steps prior to the preparation of annual financial statements according to the German Commercial Code (HGB) • analyze of the recognition and measurement of assets and liabilities • understand of Income statements, notes and management reports • solve accounting cases in the context of the German Commercial Code (HGB) 				
4	<p>Requirements for Participation</p> <p>Prerequisites: none Previous Knowledge: see initial skills</p>				
5	<p>Form of Examination</p> <p>Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, written Examination, Duration 90 min, Standard) • Module Examination (Study Examination, oral / written Examination, Duration 45 min, Standard) <p>Supplement to Assessment Methods: The academic achievement needs to be passed to take part in the module exam.</p>				
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points</p>				

	Passing the Examination
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, written Examination, Weight: 2, Standard) Module Examination (Study Examination, oral / written Examination, Weight: 1, Standard)
8	Usability of the Module B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc. Wirtschaftsinformatik
9	Literature Quick, R./ Wurl, H.-J: Doppelte Buchführung, 2. Aufl., Wiesbaden: Gabler. Quick, R./Wolz, M.: Bilanzierung in Fällen. 4. Auflage. Schäffer Poeschel, Stuttgart Further literature will be announced in the lecture.
10	Comment Study Cycle: Winter Semester

Module Description

Module name					
German and International Corporate Law					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
01-42-1B01/4	4 CP	120 h	75 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. jur. Janine Wendt		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-42-0001-ue	German and International Corporate Law	0	Exercise	1
	01-42-0001-vl	German and International Corporate Law	0	Lecture	2
2	Study Content				
	The lecture is divided into two parts: The first part is an introduction to commercial law. The aim is to understand the importance of contract drafting in a company and to take into account the main aspects of commercial law regulations. The second part is devoted to company law, in particular the law of commercial partnerships and corporations. It also				

	<p>deals with the basic issues of good corporate governance and the importance of compliance. European company law will also be introduced. Recitation: This course discusses practical cases concerning commercial law and general company law. In preparation for the exam, sample cases will be discussed.</p>
3	<p>Learning Outcomes After the course students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • recognise the conditions for the application of commercial law. • distinguish between the different commercial intermediaries. • understand the basic structures of the most important forms of partnerships and corporations as legal entities for companies. • understand the importance of good corporate governance and the importance of compliance for companies. • deal with different legal texts. • understand the significance of European legal developments for German law and in particular for the protection of investors. • understand the context of legal regulations (e.g. sales law + commercial law + company law). • work on simple facts of the German commercial and company law, as well as the financial market law by applying a legal approach and to compile answers to simple legal questions independently. • generally recognise, assess and respond to the possibilities and risks of liability in legal matters.
4	<p>Requirements for Participation Prerequisites: none Previous Knowledge: see initial skills and contract law</p>
5	<p>Form of Examination Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, written Examination, Duration 90 min, Standard)
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points Passing the Examination</p>
7	<p>Grading Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, written Examination, Weight:

	100%, Standard)
8	Usability of the Module B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc. Wirtschaftsinformatik
9	Literature Lutz Schade, Handels- und Gesellschaftsrecht, Juriq Erfolgstraining 2024 Further literature will be announced in the lecture.
10	Comment Study Cycle: Winter Semester (Practical course in winter semester and summer semester)

Module Description

Module name					
Basic Principles of Patent and Copyright Law					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
01-41-1127	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. jur. Jochen Marly		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-41-0002-vl	Introduction to Patent and Copyright Law	0	Lecture	2
2	Study Content Introduction, Overview on the Intellectual Property Rights, Literature, General Right of Privacy, “The right of the own picture”, Protection of the Name, The work of the author, The author, The Content of the Copyright I, the Content of the Copyright II, Limitations of the Copyright Law, Marketing companies, The Copyright Law in legal matters, Publishing contracts, International Copyright Law, Theory of the Industrial Property Rights, Object of protection and provisions of protection of a patent, The inventor, The creation of a patent, content and limitations of a patent, Infringements of right				
3	Learning Outcomes After the course the students are able to				
	<ul style="list-style-type: none"> state their view on existing legal structures of solutions. Because of many problems of detail only an exemplary learning has a good prospect for a successful 				

	achievement.
4	Requirements for Participation
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, oral / written Examination, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module
9	Literature to be announced in class.
10	Comment Medienformen: Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter Präsenzzeit: 30 Stunden

Module Description

Module name					
Introduction to project management					
Module no. 01-19-OB03	Credit Points 3 CP	Workload 90 h	Self-study 60 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. rer. pol. Andreas Pfnür		
1 Courses of the Module					
Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week	

	01-19-5100-vu	Introduction to Project Management	0	Lecture and Exercise	2
2	Study Content Basic concepts, project organisation, planning a work breakdown structure, quantity and cost estimation, time, cost and capacity planning, project control, project risk management, financial planning of projects, selected problems of project leadership, Selected applications and case studies from project management				
3	Learning Outcomes After the course students are able to <ul style="list-style-type: none"> • understand the basic tasks and challenges of project management, • know different alternatives of the organization of the project management and to evaluate their specific advantages and disadvantages, • demonstrate the various ways in which project committees can be set up and how they can be integrated into a company's organisation, • understand and develop a project structure plan, • understand and evaluate the procedures for estimating quantities and project costs, • apply and evaluate state-of-the-art models and procedures for time, cost and resource planning, • carry out in-depth procedures of project controlling and to learn how to apply them in specific situations. • understand the basics of financial planning of a project. • understand selected problems of project management. 				
4	Requirements for Participation Prerequisites: none Previous Knowledge: see initial skills				
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, written Examination, Duration 90 min, Standard) 				
6	Requirements on the Award of Credit Points Passing the examination				
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, written Examination, Weight: 				

	100%, Standard)
8	Usability of the Module B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc. Wirtschaftsinformatik
9	Literature Burghardt, M. (2018): Projektmanagement. Leitfaden für die Planung, Überwachung und Steuerung von Projekten (10. Aufl.). Erlangen: Publicis Corp. Publ. Kerzner, H. (2022): Project Management – A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling (13. Aufl.). Hoboken, NJ: Wiley. Madaus, B. (2021): Projektmanagement (8. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Schwarze (2016) Projektmanagement mit Netzplantechnik, Herne, 11. Aufl. Further literature will be announced in the lecture.
10	Comment Study Cycle: Summer Semester

Module Description

Module name					
Introduction to Law					
Module no. 01-40-1033/f	Credit Points 3 CP	Workload 90 h	Self-study 60 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction German and English			Person responsible for the Module Prof. Dr. jur. Janine Wendt		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-40-0000-vl	Introduction to Law	0	Lecture	2
2	Study Content The lecture "Introduction to Law" offers an initial orientation in the constantly increasing number of legal norms. It assigns the individual legal norms their place in the overall legal system and shows how they interact. The lecture focusses on the role of law in society as a whole. The focus is on the fundamental knowledge of finding and applying the law, which is equally important in all areas of law. Knowledge of the legal system and the interpretation of legal norms enables students to think independently and find convincing solutions. At the same time, the lecture offers an insight into the most important areas of law in everyday life - such as <ul style="list-style-type: none"> • sales law 				

	<ul style="list-style-type: none"> • tenancy law • labour law <p>These are also discussed using practical examples.</p>
3	Learning Outcomes By attending the lecture, students acquire basic knowledge of German civil law
4	Requirements for Participation Prerequisites: none Previous Knowledge: see initial skills
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard)
6	Requirements on the Award of Credit Points Passing the Examination
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module Teaching export to various elective areas in Bachelor's/Master's degree programmes
9	Literature Gerhard Robbers, Einführung in das deutsche Recht, Nomos Verlag 2023.
10	Comment Study Cycle: Summer Semester

Module Description

Module name					
Introduction to Business Administration					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
01-10-1028/f	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every semester

Language of Instruction German		Person responsible for the Module Prof. Dr. rer. pol. Dirk Schiereck			
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-10-0000-vl	Introduction to Business Administration	0	Lecture	2
2	Study Content <p>This course serves as an introduction into studies of business administration for students of other sciences. The course will provide a broad spectrum of knowledge from the "birth" of business administration as an university science field until its fragmentation into many specialized disciplines. Core topics will include basics of business administration (definitions and German legal forms), some Marketing concepts, introduction into Production Management (business process optimization and quality management), basic knowledge of organisational and personnel related topics, fundamental concepts of finance and investment as well as internal and external reporting standards.</p>				
3	Learning Outcomes <p>The course encourages students who have not been confronted with business studies before to think economically. Furthermore, it should enable students to better understand actions of managers and corporations in general.</p> <p>After the course students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprehend the development in the history of business administration, • apply essential marketing concepts, • use fundamental methods in production management, • economically evaluate investment alternatives and • understand important interrelations in financial accounting. 				
4	Requirements for Participation None				
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard) 				
6	Requirements on the Award of Credit Points Passing the examination				
7	Grading				

	<p>Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	<p>Usability of the Module M.Sc. ESE</p> <p>Lehrexport in verschieden Wahlbereiche in Studiengängen Bachelor/Master</p> <p>Studium Generale</p>
9	<p>Literature</p> <p>Thommen, J.-P. amp; Achleitner, A.-K. (2006): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 5. Aufl., Wiesbaden. Domschke, W. amp; Scholl, A. (2008): Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Heidelberg.</p> <p>Further literature will be announced in the lecture.</p>
10	<p>Comment</p> <p>Study Cyle: Winter Semester</p>

Module Description

Module name					
Introduction to Economics (V)					
Module no. 01-60-1042/f	Credit Points 3 CP	Workload 90 h	Self-study 60 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. rer. pol. Michael Neugart		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-60-0000-vl	Introduction to Economics	0	Lecture	2
2	Study Content				
	<p>The course introduces to the principles of economics and its applications.</p> <p>Microeconomics</p> <ul style="list-style-type: none"> Optimizing: the best you can do Demand, supply and equilibrium 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Consumers and incentives • Producers and incentives • Perfect competition and the invisible hand • Trade <p>Macroeconomics</p> <ul style="list-style-type: none"> • The wealth of nations: defining and measuring macroeconomic aggregates • World inequality • Economic growth • Employment and unemployment • Credit markets • The monetary system • Short-run fluctuations
3	<p>Learning Outcomes After the course students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • apply their knowledge on the principles of economic analyses to selected topics. • explain price behavior in markets. • understand why competitive markets lead to efficiency. • describe the gains of trade. • assess to which extent the gross domestic product measures the wealth of nations. • identify the drivers of economic growth and economic cycles. • evaluate the importance and social responsibility of entrepreneurial activities.
4	<p>Requirements for Participation Prerequisites: none Previous Knowledge: see initial skills</p>
5	<p>Form of Examination Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard)

6	Requirements on the Award of Credit Points
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module
9	Literature Acemoglu, D., D. Laibson, J. List, und A. Belke (2020): Volkswirtschaftslehre. 2. Auflage, Pearson.
10	Comment Study Cyle: Winter Semester

Module Description

Module name					
HIGHEST lecture series - From the concept to your own company					
Module no. 01-27-0Z01	Credit Points 2 CP	Workload 60 h	Self-study 60 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. rer. pol. Carolin Bock		
1 Courses of the Module					
Course no.	Course name		Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
01-27-0Z01-vl	HIGHEST lecture series - From the concept to your own company		0	Lecture	0
2 Study Content					
<p>The HIGHEST lecture series introduces students to the process of founding a startup. The aim of the lecture is to raise students' awareness of startup-related topics and entrepreneurial thinking. Various topics of the multi-layered start-up process are discussed and underpinned by numerous exciting examples from practice. The aim is to convey contents that are helpful for a successful founding process and enable entrepreneurial action.</p> <p>Exemplary topics are:</p>					



	special knowledge.
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, oral / written Examination, Passed / Not Passed) Supplement to Assessment Methods: Oral/written: Type and duration of exam are announced by the beginning of the course Written: exam (duration 60 - 90 minutes) Oral: team or individual exam (duration 15 - 20 minutes per participant)
6	Requirements on the Award of Credit Points Passing the examination
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	Usability of the Module General Catalogue of the Department of Law and Economics
9	Literature Will be announced in the course.
10	Comment Study Cycle: Winter Semester and Summer Semester

Module Description

Module name					
Introduction to Entrepreneurship					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
01-27-1B01	3 CP	90 h	45 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
English			Prof. Dr. rer. pol. Carolin Bock		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week

	01-27-1B01-vl	Introduction to Entrepreneurship	0	Lecture	3
2	Study Content <p>The course "Introduction to Entrepreneurship" (Introduction to Entrepreneurship), being part of the module "Introduction to Entrepreneurship" introduces concepts of entrepreneurship relying on basic concepts and definitions. Hereby, a global and international perspective is taken. The course includes the topics: actions of entrepreneurs, their motivations and idea generating processes, effectuation and causation, their decision-making, and entrepreneurial failure. Concerning entrepreneurial businesses, business planning, growth models, strategic alliances of young ventures, and human and social capital of entrepreneurs are discussed, Further, special types of entrepreneurship are taught. In addition, workshops will give students an insight into practical methods such as design thinking and the implementation and identification of opportunities.</p>				
3	Learning Outcomes <p>After the course students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • define and describe basic concepts towards entrepreneurship and apply it to case studies, • understand the psychologically-related concepts of being an entrepreneur, • understand and describe the evolution from small firms to multinational enterprises, • describe special types of entrepreneurship and apply it to case studies, • understand basic concepts of entrepreneurial thinking towards idea- and business model creation and apply it to science, economy, and administration, • realize business opportunities and build sustainable business models with societal relevance, • evaluate chances and risks of national and international markets as well choosing among various market entry strategies, • incorporate stakeholder feedback into the business model. 				
4	Requirements for Participation <p>Prerequisites: none Previous Knowledge: see initial skills and basics in business administration</p>				
5	Form of Examination <p>Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, written Examination, Duration 60 min, Standard) 				
6	Requirements on the Award of Credit Points <p>Passing the Examination</p>				

7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, written Examination, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc. Wirtschaftsinformatik
9	Literature Grichnik, D., Brettel, M., Koropp, C., Mauer, R. (2010) Entrepreneurship. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag Hisrich, R. D., Peters, M. P.,; Shepherd, D. A. (2020). Entrepreneurship (11th ed.). New York: McGraw-Hill. Read, S., Sarasvathy, S., Dew, N., Wiltbank, R. (2016). Effectual Entrepreneurship. New York: Routledge Chapman Hall. More literature will be provided within the course and distributed to the students accordingly
10	Comment Study Cycle: Winter Semester

Module Description

Module name					
Introduction to Innovation Management					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
01-22-2B01	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
English			Prof. Dr. Alexander Kock		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-22-2B01-vl	Introduction to Innovation Management	0	Lecture	2
2	Study Content				
	The lecture offers students an introduction to the topic of innovation management in companies. In times of disruptive and radical innovations, well-founded knowledge in innovation management is an elementary core competence of companies in order to stay competitive. After learning the conceptual basics, students learn about managing the different stages of the innovation process, from initiative to the adoption of an innovation.				

	In addition, strategic aspects and the human side of innovation management will be introduced. The lecture thus forms an excellent thematic orientation and introduction for undergraduate students for the advanced courses of the master studies.
3	<p>Learning Outcomes</p> <p>After the course students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • give an overview of the components of the innovation process and management. • identify and evaluate problems that arise in the management of innovations. • explain, evaluate and apply theories of technology and innovation management. • assess the basic design factors of a firm's innovation system. • derive actions to improve innovation processes in companies. • apply the concepts to practice-relevant questions.
4	<p>Requirements for Participation</p> <p>Prerequisites: none Previous Knowledge: see initial skills and basics in business administration</p>
5	<p>Form of Examination</p> <p>Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, written Examination, Duration 90 min, Standard)
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points</p> <p>Passing the Examination</p>
7	<p>Grading</p> <p>Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, written Examination, Weight: 100%, Standard)
8	<p>Usability of the Module</p> <p>B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc. Wirtschaftsinformatik</p>
9	<p>Literature</p> <p>Hauschildt, J., Salomo, S., Schultz, C., Kock, A. (2016): Innovationsmanagement, 6. Aufl. Vahlen Verlag. Tidd/Bessant (2013): Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change.</p> <p>Further literature will be announced in the lecture.</p>
10	<p>Comment</p> <p>Study Cycle: Summer Semester</p>

--	--

Module Description

Module name					
Management of value-added networks					
Module no. 01-12-0B02	Credit Points 4 CP	Workload 120 h	Self-study 75 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. rer. pol. Ralf Elbert		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-12-0001-vu	Management of value-added networks	0	Lecture	3
2	Study Content <p>The students get an overview of the management of value-added networks. The fundamentals and theories of international management will be covered as well as strategy and strategy design (strategy design at company and business level, strategic analysis, strategic management in multinational companies). Furthermore, fundamentals of organization and organizational design (structural and procedural organization, organization of international networks) are discussed. Regarding methodological knowledge for the management of value-added networks, the fundamentals of planning and decision-making (decision theories and decision techniques) as well as an introduction to simulation modeling is provided to the students.</p>				
3	Learning Outcomes <p>After the course students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • reproduce basic knowledge on the management of value-added networks • analyse and solve basic practical problems and tasks using scientific methods independently. • apply different decision techniques in real-world examples establish links between the basic knowledge on the management of value-added networks and further courses in business economics • reproduce the concepts of strategy design conveyed at different levels and to apply them in the context of practice • reproduce the concepts of strategy design conveyed at different levels and to apply 				

	<p>them in the context of practice</p> <ul style="list-style-type: none"> understand and reproduce different models for structural and procedural organization
4	<p>Requirements for Participation Prerequisites: none Previous Knowledge: see initial skills</p>
5	<p>Form of Examination Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, written Examination, Duration 90 min, Standard)
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points Passing the examination</p>
7	<p>Grading Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, written Examination, Weight: 100%, Standard)
8	<p>Usability of the Module B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc. Wirtschaftsinformatik</p>
9	<p>Literature Hungenberg, H./Wulf, T. (2015): Grundlagen der Unternehmensführung. 5. Auflage. Berlin 2015. Macharzina, K./ Wolf, J. (2018): Unternehmensführung. Das internationale Managementwissen, Konzepte – Methoden – Praxis. 10. Auflage, Wiesbaden 2018. Holtbrügge, D. /Welge, M. (2010): Internationales Management. 5. Auflage. Stuttgart 2010. Wöhe, G./ Döring, U./ Brösel, G. (2016): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 26., überarb. Auflage, München 2016.</p> <p>Further literature will be announced in the lecture.</p>
10	<p>Comment Study Cycle: Summer Semester</p>

Module Description

Module name					
Human Resources Management					
Module	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency

no. 01-17- 1036	3 CP	90 h	45 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. Dr. Ruth Stock-Homburg		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-17-0003-vu	Human Ressources Management	0	Lecture and Exercise	3
2	Study Content Students gain a comprehensive insight into the fundamentals of HR management. They learn about selected approaches to designing employee flow and reward systems and are able to classify and critically evaluate them. In addition, students gain an insight into the strategic and organizational embedding of HR management in corporate contexts. The course also looks at current challenges and innovative topics in HR management, such as digitalization and artificial intelligence. Students are also taught scientific and working methods that enable them to independently solve practical problems and tasks.				
3	Learning Outcomes After the courses the students are able to <ul style="list-style-type: none"> • understand and explain the basics of HR management and apply them independently on the basis of legal requirements and scientific findings. • classify and critically evaluate selected approaches to the design of employee flow systems and reward systems. • assess and communicate new challenges in HR management with regard to social and ethical responsibility in the corporate context. • classify the concepts covered with regard to their relevance in business practice and apply the specialist knowledge acquired in practice. • develop and deepen new content with the help of learned methods and working techniques and apply these in a project-oriented manner. 				
4	Requirements for Participation Prerequisites: none Previous Knowledge: see initial skills and basics in business administration				
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, written Examination, Duration 90 min, Standard) 				

6	Requirements on the Award of Credit Points Passing the Examination
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, written Examination, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc. Wirtschaftsinformatik
9	Literature Pflichtliteratur: Stock-Homburg, R. amp; Groß, M. (2019), Personalmanagement: Theorien – Konzepte – Instrumente, 4. Auflage, Wiesbaden. Kapitel: 1, 3-6, 8-9, 12-13, 15,18-19. Vertiefende Literatur: Baruch, Y. (2004), Managing Careers: Theory and Practice, Harlow. Gmür, M., Thommen, J.-P. (2007), Human Resource Management: Strategien und Instrumente für Führungskräfte und das Personalmanagement, 2. Auflage, Zürich. Mondy, R. W. D., amp; Martocchio, J. J. (2015). Human Resource Management, Global Edition. Pearson Education Limited. Junker, A. (2018). Grundkurs Arbeitsrecht (17., neu bearbeitete Auflage). Verlag C.H. Beck. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben. / Further literature will be announced in the lecture.
10	Comment Study Cycle: Winter Semester

Module Description

Module name					
Digital Product and Service Marketing					
Module no. 01-17-6200/6	Credit Points 6 CP	Workload 180 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction English			Person responsible for the Module Prof. Dr. Dr. Ruth Stock-Homburg		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per

					Week
	01-17-0005-vu	Digital Product and Service Marketing	0	Lecture and Exercise	2
	01-17-0007-vu	Digital Innovation Marketing	0	Lecture and Exercise	2
2	<p>Study Content</p> <p>Digital Product and Service Marketing: Selected topics in the context of digital marketing; including micro and macro environment, digital marketing strategies, the digital marketing mix, digital relationship marketing, communication strategies and channels for digital customers, and evaluation of approaches.</p> <p>Digital Innovation Marketing: Selected topics in the context of digital innovation marketing, including basic information about innovation, key innovation strategies; important theoretical concepts of innovation management; customer integration in the innovation process; and new innovation types, such as user innovation.</p>				
3	<p>Learning Outcomes</p> <p>After the course students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • recognize the role of digitization and the resulting future challenges and innovative technologies for marketing and to estimate an appropriately consider potentials. • evaluate approaches in the context of digital marketing. • explain different phases and tools for digital marketing. • explain the process and the organizational design elements of a holistic and customer-oriented innovation management. • recognize the potential of user innovations and co-opetition • critically reflect on ethical aspects of marketing and evaluate possible consequences. • develop a critical understanding on the basis of the concepts and instruments dealt with to practice-oriented questions using specific practical and theoretical examples. • transfer the learned contents to business practice through guest lectures. 				
4	<p>Requirements for Participation</p> <p>Marketing</p> <p>Sufficient English skills to follow the lecture in English and to understand and answer the English-language written exam.</p>				
5	<p>Form of Examination</p> <p>Final Module Examination:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, oral / written Examination, Standard) <p>Supplement to Assessment Methods Oral/written: Type and duration of exam are announced by the beginning of the course Written: exam (duration 60 - 90 minutes) Oral: team or individual exam (duration 15 - 20 minutes per participant)</p>
6	Requirements on the Award of Credit Points Passing the Examination
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Entrepreneurship and Innovation Management, M.Sc. Logistics and Supply Chain Management
9	Literature Digital Product and Service Marketing: Chaffey, D., amp; Ellis-Chadwick, F. (2019). Digital marketing: strategy, implementation amp; practice. Pearson UK.. Chaffey, D., amp; Smith, P. R. (2017). Digital marketing excellence: planning, optimizing and integrating online marketing. Routledge. Digital Innovation Marketing: Stock-Homburg, R. M., Heald, S. L., Holthaus, C., Gillert, N. L., amp; von Hippel, E. (2021). Need-Solution Pair Recognition by Household Sector Individuals: Evidence, and a Cognitive Mechanism Explanation. Research Policy, 50(8), 104068. Source: Trott, P. (2012), Innovation Management and New Product Development. 5th edition, Harlow. Hauser, J., Tellis, G. J., Griffin, A. (2006), Research on Innovation: A Review and Agenda for Marketing Science, Marketing Science, 25(6), 687-717. von Hippel, E. (2005), Democratizing Innovation, Cambridge, Kapitel 9-11. Garcia, R., amp; Calantone, R. (2002). A Critical Look at Technological Innovation Typology and Innovativeness Terminology: A Literature Review. Journal of Product Innovation Management, 19(2), 110-132. Leifer et al. (2000), Radical Innovation: How Mature Companies can Outsmart Upstarts , Harvard Business School Press , Boston Further literature will be announced in the lecture.
10	Comment Study Cycle: Summer Semester

Module Description

Module name					
Leadership and Human Resource Management Systems					
Module no. 01-17-6201/6	Credit Points 6 CP	Workload 180 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction English			Person responsible for the Module Prof. Dr. Dr. Ruth Stock-Homburg		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-17-0004-vu	Leadership	0	Lecture and Exercise	2
	01-17-0008-vu	Future of Work	0	Lecture and Exercise	2
2	Study Content Leadership: <ul style="list-style-type: none"> • Central approaches and theories of leadership (i.e., employee and team leadership) • Success factors of leadership • Current and future challenges in leadership • Special application areas of leadership (e.g. distributed, hybrid, or virtual leadership) Future of Work: <ul style="list-style-type: none"> • Influence of transformative shifts such as new technologies, digitization or global trends on the world of work • Current and future challenges due to evolving demands on individual skills • Approaches to measuring the future fitness of companies and individuals • Sustainability and corporate responsibility in the future 				
3	Learning Outcomes After the course students are able to... <ul style="list-style-type: none"> • explain, compare, and contrast the key theoretical concepts of employee and team 				

	<p>leadership.</p> <ul style="list-style-type: none"> • apply the instruments, resources, and tools available for leading employees and teams. • assess the current and future challenges of leading employees and teams in an international and complex environment. • apply practical strategies to address challenges, communicate effectively, and promote successful outcomes in leadership and team settings. • explain important theories, techniques, and concepts about the future of work and transfer and apply them to practical applications. • recognize future problems, innovative technologies, and scientific developments and take them into account appropriately. • interpret and reflect on important parameters for the Future Fitness of employees, leaders, and companies. • Reflect on, assess and further develop their personal skills in terms of their individual future fitness. • independently analyze and solve challenging practical problems and tasks using a scientific approach and methodology. • to work flexibly in small and large project teams and to organize such teams efficiently. This gave them the opportunity to acquire leadership skills. • reflect on challenges in the future of work. • apply learned concepts and instruments in case studies and team work. • connect their knowledge to business cases in presentations of experienced practitioners.
4	<p>Requirements for Participation Sufficient English skills to follow the lecture in English and to understand and answer the English-language written exam.</p>
5	<p>Form of Examination Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, oral / written Examination, Standard) <p>Supplement to Assessment Methods Oral/written: Type and duration of exam are announced by the beginning of the course Written: exam (duration 60 - 90 minutes) Oral: team or individual exam (duration 15 - 20 minutes per participant)</p>

6	Requirements on the Award of Credit Points Passing the Examination
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Entrepreneurship and Innovation Management, M.Sc. Logistics and Supply Chain Management
9	Literature <p>Wolf, F. D., amp; Stock-Homburg, R. M. (2023). How and When Can Robots be Team Members? Three Decades of Research on Human–Robot Teams. <i>Group amp; Organization Management</i>, 48 (6), 1666-1744.</p> <p>Quaquebeke, N. V., amp; Gerpott, F. H. (2023). The Now, New, and Next of Digital Leadership: How Artificial Intelligence (AI) Will Take Over and Change Leadership as We Know It. <i>Journal of Leadership amp; Organizational Studies</i>, 30(3), 265-275.</p> <p>Cortellazzo, L., Bruni, E., amp; Zampieri, R. (2019). The Role of Leadership in a Digitalized World: A Review. <i>Frontiers in Psychology</i>, 10, 456340.</p> <p>Stock-Homburg, R. (2020a). Chapter 1: The Dodo Effect and Our Future Fitness, in: Stock-Homburg, R., Two Steps Ahead, TU Darmstadt. (working paper)</p> <p>Stock-Homburg, R. (2020b). Chapter 2: Future Orientation, in: Stock-Homburg, R., Two Steps Ahead, TU Darmstadt. (working paper)</p> <p>Stock-Homburg, R. amp; Lukoschek, C. (2019). Measuring and Designing Future Fitness with the Future Work Navigator (Zukunftsfähigkeit messen und gestalten mit dem Future Work Navigator), p. 191-207, in: Groß, M., Müller-Wiegand, M., amp; Pinnow, D. F. (Hrsg.), <i>Zukunftsfähige Unternehmensführung: Ideen, Konzepte und Praxisbeispiele</i>, Berlin: Springer Gabler. (translated from German)</p> <p>Further literature will be announced in the lecture.</p>
10	Comment Study Cycle: Winter Semester

Module Description

Module name					
Master Seminar					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
01-01-OM05	6 CP	180 h	150 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German					

1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-01-0M01-se	Master Seminar	0	Seminar	2
2	Study Content Specific topics in a focus area law and economics or informations management.				
3	Learning Outcomes After the course/s the students are able to <ul style="list-style-type: none"> • identify a specific topic in the fields of business studies, economics or law or information management and elaborate it by means of scientific methods. • research, identify and exploit relevant literature (particularly research literature in English). • structure the topic and establish a line of arguments. • evaluate pros and cons in a comprehensible way. • record the results according to scientific criteria. • present the topic to the group and discuss it. 				
4	Requirements for Participation Background knowledge: see initial skills and defined by individual examiner and announced in advance.				
5	Form of Examination Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> • [01-01-0M01-se] (Technical Examination, Presentation, Standard) Supplement to Assessment Methods Written paper and presentation (participation in discussion)				
6	Requirements on the Award of Credit Points Passing the Examination				
7	Grading Course Examination: <ul style="list-style-type: none"> • [01-01-0M01-se] (Technical Examination, Presentation, Weight: 100%, Standard) 				
8	Usability of the Module M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Entrepreneurship and Innovation Management, M.Sc. Logistics and Supply Chain Management				

9	Literature Bänsch, A.: Wissenschaftliches Arbeiten: Seminar- und Diplomarbeiten Theissen, M.R.: Wissenschaftliches Arbeiten: Technik, Methodik, Form Thomson, W.: A Guide for the Young Economist - Writing and Speaking Effectively about Economics
10	Comment Study circle: Winter Semester and Summer Semester

Module Description

Module name					
Sustainable Management					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
01-42-0M02/6	6 CP	180 h	120 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Prof. Dr. jur. Janine Wendt		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-14-0010-vu	Sustainability Management	0	Lecture and Exercise	2
	01-42-0006-vu	Sustainability and Corporate Law	0	Lecture and Exercise	2
2	Study Content				
<p>Sustainability and corporate law - definitions and implications of sustainability: conceptualisation through the Brundtland Report as well as the Rio Earth Summit and follow-up summits; conceptual consolidation and Agenda 2030; central features of the concept of sustainability - corporate law as an obstacle or promoter of sustainability - significance of the corporate governance discussion - the shareholder value model: criticism and alternative models - corporate law promotion of sustainability: sustainability and executive remuneration; social responsibility (CSR), supply chain legislation in Germany and Europe; climate change litigation; sustainable finance and social entrepreneurship</p> <p>Sustainability Management: Sustainability and Corporate Social Responsibility: Approaches, Opportunities and Challenges for Companies - Sustainability-oriented Management Systems: Quality, Environmental and Energy Management Systems as well as Social Standards and Social Responsibility - Integrated Management Systems - Sustainability Reporting – Sustainability Supply Chain Management – Relations to Corporate Governance and Compliance Management - Implementation of Sustainability Management in Companies: Guest lectures from corporate practice</p>					

3	<p>Learning Outcomes After the course students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguish and derive different definitions and conceptualisations of sustainability, • assess whether corporate law can be judged as an obstacle or a promoter of sustainability, • present criticism and alternative models of the shareholder value model, • present different approaches to corporate law promotion of sustainability, including regulation of executive remuneration, social responsibility (CSR) and supply chain legislation in Germany and Europe, • discuss the main features of climate change litigation, • classify Sustainable Finance and Social Entrepreneurship, • understand the tasks, objectives and problems of sustainability management in companies • understand the tasks, objectives and problems of sustainability management in companies and thus also assess the social and ethical responsibility of their (future) activities and critically reflect on possible consequences, in particular social and ecological consequences • assess the design, opportunities and challenges of management systems • assess the possibilities and limitations of the different instruments of quality and environmental management • critically analyze approaches from business practice. • apply their comprehensive understanding of sustainability aspects in companies based on the latest knowledge in an application and research-oriented manner and work on interdisciplinary topics. These skills are taught in particular by working on case studies on current topics in teams.
4	<p>Requirements for Participation Prerequisites: none Previous Knowledge: see initial skills</p>
5	<p>Form of Examination Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, oral / written Examination, Standard) <p>Supplement to Assessment Methods Oral/written: Type and duration of exam are announced by the beginning of the course</p>

	Written: exam (duration 60 - 90 minutes) Oral: team or individual exam (duration 15 - 20 minutes per participant)
6	Requirements on the Award of Credit Points Passing the Examination
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Entrepreneurship and Innovation Management, M.Sc. Logistics and Supply Chain Management
9	Literature Mittwoch, Nachhaltigkeit und Unternehmensrecht (2022) Baumast, A.; Pape, J. (Hrsg.): Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement, 2. Aufl., Stuttgart 2022 Further literature will be announced in the lecture.
10	Comment Study Cycle: Winter Semester

Module Description

Module name					
Project Management					
Module no. 01-19-1350/6	Credit Points 6 CP	Workload 180 h	Self-study 120 h	Duration 1 Semester	Frequency Every semester
Language of Instruction English			Person responsible for the Module Prof. Dr. rer. pol. Andreas Pfnür, Prof. Dr. Alexander Kock		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-19-0001-vu	Project Management I	0	Lecture and Exercise	2
	01-19-0003-vu	Project Management II	0	Lecture and Exercise	2

2	<p>Study Content</p> <p>Project management I: Basics of planning and decision making for projects, project goals, generation of project alternatives, separation basics in configuration management, project definition, program – portfolio, stake-holder management and communication, quality management, scope and change management, human re-sources management for projects / project managers</p> <p>Project management II: Strategic goals, separation and linking of projects; project portfolio planning; multi project management; organizational structures of multi project management; tools to select project alterna-tives; tools for project controlling; project management as professional service.</p>
3	<p>Learning Outcomes</p> <p>After the course students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the strategic goals of project management, the methods of choosing realization alternatives and the methods of project controlling • understand the various subsystems of project management (e.g. Configuration Management, Human Resource Management, Stakeholder Management, Risk Management) • understand the principles, methods and organization of multi project management • Apply their broad, detailed and critical understanding of real estate project development, financing and investment to the latest state of knowledge in an application and research-oriented manner and to work in interdisciplinary contexts, particularly with engineers, architects, sociologists and lawyers • to apply these skills in new and unfamiliar situations with incomplete information and to think in systemic contexts. • organize and carry out complex projects efficiently and form and lead teams in a targeted manner.
4	<p>Requirements for Participation</p> <p>Prerequisites: none Previous Knowledge: see initial skills</p>
5	<p>Form of Examination</p> <p>Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, oral / written Examination, Standard) <p>Supplement to Assessment Methods Oral/written: Type and duration of exam are announced by the beginning of the course Written: exam (duration 60 - 90 minutes) Oral: team or individual exam (duration 15 - 20 minutes per participant)</p>
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points</p>

	Passing the Examination
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Entrepreneurship and Innovation Management, M.Sc. Logistics and Supply Chain Management
9	Literature literature will be announced in the lecture.
10	Comment Study Cycle: Winter Semester

Module Description

Module name					
Technology and Innovation Management					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
01-22-0M05/6	6 CP	180 h	120 h	1 Semester	Every semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
English			Prof. Dr. Alexander Kock		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	01-10-1M01-vu	Technology and Innovation Management	0	Lecture and Exercise	4
2	Study Content				
	<p>The lecture Technology and Innovation Management is designed for the students to learn about the challenges of managing innovation. Organizational change and innovation are the basic requirements for competitiveness and success of businesses. However, in most industries innovation is often paired with organizational challenges and barriers. In this lecture, students get to know the fundamental concepts and design of Innovation Management and the innovation process (from initiative to implementation), as well as the interaction of central actors. Furthermore, this lecture provides insights into the specialisations Innovation Behaviour and Strategic Technology and Innovation Management.</p>				

3	<p>Learning Outcomes</p> <p>After the course students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify and evaluate problems emerging from managing innovation. • Evaluate fundamental design factors of corporate innovation systems. • derive improvement procedures for innovation processes in firms. • apply tools of technology and innovation management. • make relevant recommendations for corporate practice. • critically and interdisciplinarily apply and transfer current knowledge of the Innovation Management field.
4	<p>Requirements for Participation</p> <p>Prerequisites: none Previous Knowledge: see initial skills</p>
5	<p>Form of Examination</p> <p>Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, oral / written Examination, Standard) <p>Supplement to Assessment Methods Oral/written: Type and duration of exam are announced by the beginning of the course Written: exam (duration 60 - 90 minutes) Oral: team or individual exam (duration 15 - 20 minutes per participant)</p>
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points</p> <p>Passing the Examination</p>
7	<p>Grading</p> <p>Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, oral / written Examination, Weight: 100%, Standard)
8	<p>Usability of the Module</p> <p>M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Entrepreneurship and Innovation Management, M.Sc. Logistics and Supply Chain Management</p>
9	<p>Literature</p> <p>Hauschildt, J., Salomo, S., Schultz. C., Kock, A. (2016): Innovationsmanagement, 6. Aufl. Vahlen Verlag, Tidd/Bessant (2013): Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change. Further literature will be announced in the lecture.</p>

10	Comment Study Cycle: Winter Semester
-----------	--

Module Description

Module name					
Excursion SAE					
Module no. 18-kn-1060	Credit Points 1 CP	Workload 30 h	Self-study 30 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr. Mario Kupnik, Prof. Dr.-Ing. Khanh Quoc Tran, Prof. Dr.-Ing. Klaus Hofmann, Prof. Ph.D. Thomas Peter Burg		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	18-kn-1060-ek	Excursion SAE	0	Excursion	0
2	Study Content During the excursion SAE (duration 5 days) several companies working on electrical engineering and information technology and other fields will be visited. Students can become acquainted with close-to-reality examples. Working fields of an electrical engineer can be assessed, with technical- or organizational aspects and conditions of work as the main target. By the attendance of several companies in successive days, a comparison becomes possible. During the excursion the group is accommodated in e.g. hostels.				
3	Learning Outcomes Upon completion of the module, students will understand and be able to concisely describe products and production processes in micro and precision engineering of relevant industrial companies.				
4	Requirements for Participation				
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none">• Module Examination (Study Examination, Report, Passed / Not Passed)				
6	Requirements on the Award of Credit Points				

7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Study Examination, Report, Weight: 100%, Passed / Not Passed)
8	Usability of the Module BSc ETiT, BSc WI-ETiT
9	Literature
10	Comment

Module Description

Module name					
Work and Process Organization					
Module no.	Credit Points	Workload	Self-study	Duration	Frequency
16-21-5030	4 CP	120 h	75 h	1 Semester	Every 2. semester
Language of Instruction			Person responsible for the Module		
German			Dr.-Ing. Christopher Andi Stockinger		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	16-21-5030-ue	Work and Process Organization	0	Exercise	1
	16-21-5030-vl	Work and Process Organization	0	Lecture	2
2	Study Content				
	1. Introduction 2. Human-Technology-Organization 3. Systems Approach 4. Digitization 5. Organizational Structure and Process Organization 6. Working Time and Flexibilization 7. Teamwork 8. Diversity 9. Leadership				
3	Learning Outcomes				
	On successful completion of this module, students should be able to:				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Differentiate and compare the economic and humanitarian objectives to each other in job design. 2. Describe and assess the essential elements of job design from an ergonomic point of view. 3. Describe the MTO approach (human-technology-organization) and the systems approach. 4. Describe how the digitalization of work affects people and the organization and what implications of work design follow from this. 4. Describe the different forms of organizational structures and workflows, to present their advantages and disadvantages and to select them for a given task. 5. Distinguish and discuss working time models and flexibilization approaches as well as their effects on work design. 6. Apply design recommendations for teamwork. 7. Distinguish and discuss role and dimensions of diversity, especially with regard to teamwork. 8. Explain, assess and apply motivation and leadership models.
4	Requirements for Participation
5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard) Written exam 90 min
6	Requirements on the Award of Credit Points Passing the examination
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> • Module Examination (Technical Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module WPB Master MPE II (Kernlehrveranstaltung aus dem Maschinenbau) Master MB II SP DbPR WPB Master PST III (Fächer aus Natur- und Ingenieurwissenschaft für Papiertechnik)
9	Literature Schlick, Bruder, Luczak: Arbeitswissenschaft, 3. voll überarbeitete und erweiterte Auflage, Springer Verlag, Berlin 2010 (Kapitel 4, 5, 6, 7).
10	Comment Changed module description accepted from academic department on 8 February 2022.

Module Description

Module name					
Human Factors/Ergonomics					
Module no. 16-21-5020	Credit Points 8 CP	Workload 240 h	Self-study 150 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Apl. Prof. Dr.-Ing. Bettina Abendroth		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week
	16-21-5020-ue	Human Factors/Ergonomics	0	Exercise	2
	16-21-5020-vl	Human Factors/Ergonomics	0	Lecture	4
2	Study Content Concepts and models of ergonomics, working systems, stress and strain, performance conditions of humans, work environment, physiological job design. Application area: design of products, working in the production and service sector.				
3	Learning Outcomes On successful completion of this module, students should be able to: 1. Describe the objectives and the principles of ergonomics. 2. Perform systems analysis work (on the basis of the skills of analysing, measuring, assessing, and designing human work). 3. Identify human performance requirements and classify physical and mental work and combinations thereof. 4. Explain principles of measurement for detection of environmental burdens and the impact of these burdens on people. 5. Describe methods for measuring stress and strain and their application areas. 6. Distinguish the various design fields (anthropometric, physiological, technical movement, information technology, safety technology, organisational, etc.) and apply some methods from these areas of design.				
4	Requirements for Participation				

5	Form of Examination Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, Written Exam, Duration 90 min, Standard) Written exam 90 min
6	Requirements on the Award of Credit Points Passing the examination
7	Grading Final Module Examination: <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, Written Exam, Weight: 100%, Standard)
8	Usability of the Module WPB Master MB II (Kernlehrveranstaltung aus dem Maschinenbau) Master MB II SP FAS WPB Master PST III (Fächer aus Natur- und Ingenieurwissenschaft für Papiertechnik) Studierende der Psychologie, Pädagogik und (Wirtschafts-)Ingenieurwesen
9	Literature Lecture notes available on the internet (https://moodle.tu-darmstadt.de), Schlick, C.M., Bruder, R., and Luczak, H. (2010). Arbeitswissenschaft (3rd edition). Berlin: Springer.
10	Comment

Module Description

Module name					
Standardization, Testing and Approvals in the Electrotechnical Area					
Module no. 18-gt-4010	Credit Points 3 CP	Workload 90 h	Self-study 60 h	Duration 1 Semester	Frequency Every 2. semester
Language of Instruction German			Person responsible for the Module Prof. Dr.-Ing. Gerd Griepentrog, Dr.-Ing. Stefan Heusinger		
1	Courses of the Module				
	Course no.	Course name	Workload (CP)	Form of Teaching	Contact Hours per Week

	18-gt-4010-vl	Standardization, Testing and Approvals in the Electrotechnical Area	0	Lecture	2
2	<p>Study Content</p> <p>In the European Union (EU), the fundamental requirements for lectrical equipment, such as safety and electromagnetical compatibility (EMC) including functionality, are stipulated in EC Directives and by national implementation in laws and decrees. These requirements take shape in harmonized standards. The manufacturer or his authorized agent resident in the EU or, as the case may be, the user of the equipment has to show compliance with the requirements by means of</p> <p>[list]</p> <p>Tests carried out by an independent neutral testing laboratory.</p> <p>[/list]</p> <p>During the lecture, these criteria are considered with respect to the following topics:</p> <p>[list]</p> <p>Energy promotion law (EnWG)</p> <p>Telecommunications law (TKG)</p> <p>VDE Association for Electrical, Electronic and Information Technologies e.V. and DKE German Commission for Electrical, Electronic amp; Information Technologies in DIN and VDE</p> <p>On national level by DIN and DKE</p> <p>Worldwide by IEC (= International Electrotechnical Commission).</p> <p>[/list]</p> <p>Case study 1: Functional Safety</p> <p>Case Study 3: Information security</p> <p>[/list]</p> <p>[/list]</p>				
3	<p>Learning Outcomes</p> <p>After completing the module students are aware of connections between basic requirements given by law and technical standards for research adn development of electrotechnical equipment. As an outcome the participants will know the basic requirements for safety and reliability of such products.</p>				
4	<p>Requirements for Participation</p>				
5	<p>Form of Examination</p> <p>Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, oral Examination, Duration 30 min, Standard) 				
6	<p>Requirements on the Award of Credit Points</p>				
7	<p>Grading</p> <p>Final Module Examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> Module Examination (Technical Examination, oral Examination, Weight: 100%, 				

	Standard)
8	Usability of the Module BSc#47;MSc ETiT, MEC, iST
9	Literature <ul style="list-style-type: none"> • Barz, N., Moritz, D.: EG – Niederspannungsrichtlinie Berlin#47;Offenbach: vde-verlag, 2008, 230 S. (VDE- Schriftenreihe Band 69) • Link für EG-Richtlinien: eur-lex.europa.eu#47;de#47;index.htm • Moritz, D.: Das Geräte- und Produktsicherheitsgesetz (GPSG) Berlin#47;Offenbach: vde-verlag, 2004, 138 S. (VDE-Schriftenreihe Band 116)
10	Comment